

# Expandiendo Opciones de Aprendizaje a los Estudiantes de EGUSD

Seguro – Equitativo – Receptivo

Reunión Especial de la Mesa Directiva EGUSD

28 de octubre del 2020

Mark Cerutti, Superintendente Diputado, Servicios de Educación &  
Escolares

# Propósito

- Brindar información sobre las opciones de la expansión del aprendizaje para los estudiantes mientras mantenemos la protección de la salud de todos los estudiantes, las familias y los empleados.

# Dietrices

- **Seguridad:** Cumpliendo con todas las guías del Departamento de Salud Pública del Condado, incluso el equipo de protección personal y las prácticas para desinfectar y de limpieza.
- **Equitativo:** Opciones en diferentes etapas:
  - Todos los estudiantes del PreK-3<sup>er</sup> grado y de los de Jessie Baker
  - Todos los estudiantes de educación especial 4<sup>o</sup> al 6<sup>o</sup> grado, incluso los estudiantes de salón separado y de los programas de estudiantes de 22 años
  - 7<sup>o</sup> al 12<sup>o</sup> grado
- **Receptivo:** Usando los aportes de los estudiantes, de los padres y del personal escolar para diseñar el Modelo Concurrente Transicional

# Presentación del Formato

- 1. Por que** podemos hacer la transición
- 2. Cuando** haremos la transición
- 3. Como** se desarrolló el Modelo Transicional Concurrente
- 4. Que**
  - Modelo Transicional Concurrente
  - Puntos importantes del Modelo Transicional Concurrente
  - Horarios estudiantes PreK-12
  - Salud y Seguridad
  - Ámbitos Escolares y del Aula
  - Servicios de Alimentos y Nutrición
  - Transportación
  - Comunicaciones continuas

# Por que podemos hacer la transición en este momento

- Podemos asegurar el cumplimiento de las guías de salud y seguridad apropiadas además del distanciamiento social
- Podemos asegurar que la instrucción de alta calidad sea proporcionada a todos los estudiantes
- Podemos asegurar que el equipo apropiado de protección personal esté disponible (PPE)
- Podemos asegurar que las prácticas generales de limpieza y de desinfectar sean mantenidas constantemente
- Podemos asegurar que la tecnología apropiada esté disponible para todos los estudiantes y los empleados

# Criterios y límites de tiempo para el cambio del Aprendizaje a Distancia al Aprendizaje Concurrente Transicional

- **Criterios de Salud:**

- EGUSD iniciará las clases en intervalos de dos semanas para todos los grados cuando el condado de Sacramento califique con el color naranja (vea enseguida)
- La primera posible fecha para que el condado de Sacramento cambie al color naranja es el 10 de noviembre
- Podríamos iniciar la transición del regreso a clases de los estudiantes el 1 de diciembre (3 de diciembre para las escuelas con ciclos escolares A solamente)

<b>Nivel del Grado/Programa</b>	<b>Fecha de Regreso a la Escuela</b>
Todos los estudiantes de PreK-3 <sup>er</sup> grado y los estudiantes de Jessie Baker School	1 de diciembre 3 de diciembre (ciclo escolar A solamente)
Todos los estudiantes del 4 <sup>o</sup> -6 <sup>o</sup> grado, incluso todos los estudiantes de salón separado y los programas que sirven a los estudiantes de hasta 22 años	15 de diciembre
7 <sup>o</sup> y 9 <sup>o</sup> grado - Orientación	6 de enero
7 <sup>o</sup> -12 <sup>o</sup> grado	7 de enero

# Como se desarrolló el Modelo Concurrente Transicional

- Dirección y guía de la Mesa Directiva de Educación
- Asociación y colaboración con sindicatos laborales
- Asociación y colaboración con el Departamento de Salud Pública y la Oficina de Educación del Condado de Sacramento
- Usando los aportes de los estudiantes, los padres y los empleados para guiar la planificación y la toma de decisiones

# Modelo Concurrente Transicional

Disponible mediante la inscripción escolar. Hay dos opciones para los estudiantes en el Modelo Concurrente Transicional:

1. Aprendizaje a distancia cinco días a la semana
2. En persona con aprendizaje a distancia:
  - En persona dos veces a la semana, ya sea martes/jueves o miércoles/viernes y el resto de la semana aprendizaje a distancia desde el hogar.



# Puntos Importantes del Modelo Concurrente Transicional

- Los padres tienen la opción de permanecer en el aprendizaje completo a distancia o escoger en persona con el aprendizaje a distancia
- Las decisiones de los padres no son permanentes – ellos pueden cambiar su opción inicial
- Los estudiantes en el hogar y en aula se conectarán en la sesión Zoom/Google cuando el maestro entrega la enseñanza a ambos grupos al mismo tiempo. Esto permite que:
  - Los estudiantes de grados 2-12 retengan a sus maestros/horarios actuales (los de PreK-1 tendrán a sus mismos maestros, pero tendrán un horario modificado)
  - Mantendrán la continuidad del maestro/horario durante los cambios de las condiciones de salud

# En Persona/Horarios del Modelo Concurrente Transicional – Nivel Primario

## OPCIONES:

- Aprendizaje a distancia cinco días a la semana o,
- Kínder Transicional/Kínder (TK-K)
  - Lunes – aprendizaje a distancia, 8:00-11:00
  - Martes/jueves o miércoles/viernes – En persona o aprendizaje a distancia , 8:00-10:00 o 12:30-2:30
- Grado: 1º
  - Lunes – aprendizaje a distancia, 8:00-11:00
  - Martes/jueves o miércoles/viernes – En persona o aprendizaje a distancia, 8:00-10:00 o 10:30-12:30
- Grados: 2º -6º
  - Lunes – aprendizaje a distancia, 8:00-11:00
  - Martes/jueves o miércoles/viernes – En persona o aprendizaje a distancia, 8:00-12:00

# Horario Modelo Concurrente Transicional – Nivel Secundario

## OPCIONES:

- Aprendizaje a distancia cinco días a la semana o
- Estar en persona martes/jueves o miércoles/viernes y aprendizaje a distancia el resto de la semana

## **4x4**

- Cuatro (4) – clases de 70 minutos
- Comunicación familiar/manejo del aprendizaje a distancia – 55 minutos

## **3x4**

- Tres (3) – clases de 80 minutos
- Comunicación familiar/manejo del aprendizaje a distancia – 60 minutos

# Horario Modelo Concurrente Transicional – Educación Especial Salón Separado

## OPCIONES:

- Aprendizaje a distancia cinco días a la semana, o
- Educación Especial/Pre-K
  - Lunes – no preescolar los lunes (consistente con lo del pasado)
  - Martes/jueves o miércoles/viernes – opción de estar en persona; aprendizaje a distancia los días que no estén programados en persona
  - Los minutos de instrucción varían de acuerdo con el programa
- Horario de Clases Primario Salón Separado
  - Lunes – Aprendizaje a distancia, 8:00-11:00
  - Martes/jueves o miércoles/viernes – opción de estar en persona; Aprendizaje a distancia en los días que no están en persona
  - Los minutos de instrucción están alienados a horarios de educación general

**Nota:** Los horarios del inicio/final del día escolar están sujetos a cambiar por horarios del transporte

# Horario Modelo Concurrente Transicional – Educación Especial Salón Separado (continúa)

- **Horario Nivel Secundario Salón Separado**

- Lunes – aprendizaje a distancia, 8:00-11:00
- Cuatro (4) – periodos de clases de 70 minutos para escuelas con horarios 4x4
- Tres (3) – periodos de clases de 80 minutos para escuelas con horarios 3x4
- La cantidad de minutos está alineada a los horarios de educación general

- **Jessie Baker School**

- Lunes – aprendizaje a distancia, 9:00-12:00
- Martes/jueves o miércoles/viernes – opción de asistir en persona; aprendizaje a distancia los días que no están en persona. 9:00-12

**Nota:** Los horarios del inicio/final del día escolar están sujetos a cambiar por horarios del transporte

# Salud y Seguridad

- Todo el personal y los estudiantes deben usar cubiertas faciales en todo momento mientras estén en el campus.
- Todas las aulas estarán diseñadas para que los estudiantes se sienten a una distancia de seis pies; los escritorios de los maestros también estarán por lo menos a seis pies de los pupitres de los estudiantes.
- Mayor frecuencia de lavado de manos durante el día.
- Mayor frecuencia de limpieza y el desinfectar.
- Pruebas simples para todo el personal y los estudiantes
- Capacitación para todo el personal sobre la prevención de enfermedades y el reconocimiento de síntomas de COVID-19
- Comunicación clara con todo el personal y las familias cuando haya un caso positivo de COVID-19 en el campus
- El personal tendrá acceso a los recursos para mantener un ambiente sano y seguro.

# Ámbitos Escolares – Salón de Clases

- Todos los campus tendrán una amplia publicación de señales que incluye recordatorios de distanciamiento social, verificación e indicadores de síntomas, lavado de manos adecuado en todos los lavabos y baños, instrucciones adecuadas para usar la cubierta facial, señales en el piso y en alfombras sobre el distanciamiento social, requisitos del uso de la cubierta facial y otras recomendaciones como, “quédese en casa si está enfermo,” “pare la propagación” y mucho más
- Las señales estarán en todos los pasillos, otros sitios y áreas donde los estudiantes entran y salen
- Cada salón de clases estará equipado con varios dispensadores de desinfectante para manos
- Cada salón de clases estará equipado con materiales para desinfectar que son seguros y efectivos.
- Los sistemas de ventilación se han remodelado con filtros de aire al nivel de los hospitales que filtran bacterias y virus.

# Ámbitos Escolares – Salón de Clases

- Existen nuevas tecnologías para desinfectar los campus de manera eficaz y eficiente
- Todo el equipo de protección personal necesario está en su lugar en las escuelas y en el inventario en el almacén del distrito, incluso cubrebocas, protectores faciales, guantes y batas para adultos y niños
- Habrá salones o sitios de aislamiento en todas las escuelas.
- Se ha adquirido personal suplementario de apoyo de enfermería / salud para atender a todas las escuelas, al personal de los salones de aislamiento y brindar la asistencia médica necesaria a los estudiantes y al personal.
- Todas los salones estarán arregladas para garantizar ámbitos de aprendizaje seguros.



# Servicios de Alimentos y Nutrición (FNS)

- Se proporcionarán opciones de comidas para atender las necesidades de los estudiantes que asisten a la escuela en persona y para las familias que han optado por permanecer en un ámbito de aprendizaje a distancia solamente. Además, se proporcionarán comidas a los estudiantes que asistan en persona los días en que no estén programados para el aprendizaje en persona.
- Los modelos de distribución de comidas pueden variar según la escuela y / o los niveles de grado. Durante todos los modelos de distribución de comidas, FNS se enfocará en reducir los puntos de contacto, la congregación apropiada y el distanciamiento social, y el equipo de protección personal para mantener la seguridad de los estudiantes y del personal escolar.
- Las comidas para el año escolar 2020-21 serán gratuitas para todos los estudiantes participantes bajo una exención proporcionada por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). FNS mantendrá la integridad de los Programas de Nutrición Infantil a través de los métodos apropiados de contabilidad y de solicitud de comidas.
- FNS continuará proporcionando comidas nutritivas y de calidad, y cumplirá con los estándares del USDA, que incluyen servir frutas y verduras frescas cultivadas localmente. Es posible que la variedad típica de opciones de comidas no esté disponible a medida que regresemos a la instrucción en persona, pero FNS aumentará las opciones a medida que los sistemas progresen.

# Transportación

- La limpieza y desinfección del camión escolar se llevará a cabo después de cada ruta y durante las rutas, según sea necesario, para limpiar los puntos de contacto frecuentes.
- Los camiones también se limpiarán y desinfectarán al final de cada día.
- Se establecerá la distancia social y el personal escolar y los estudiantes utilizarán el equipo de protección personal
- Se proporcionará y se utilizará desinfectante de manos en cada camión escolar
- Los conductores proporcionarán cubrebocas a los estudiantes, según sea necesario
- Los requisitos de distanciamiento social pueden reducir la capacidad de los camiones en un 85 por ciento; por lo tanto, algunos servicios de transporte serán limitados y / o no estarán disponibles
- Los servicios de transporte estarán disponibles para estudiantes con necesidades especiales, estudiantes sin hogar y jóvenes de crianza.

# Opción del Padre – Asignación del Estudiante -- ParentVUE

- ParentVUE será el sistema utilizado para que los padres escojan las las opciones de la asignación del estudiante ya sea:
  1. Aprendizaje a distancia (cinco días a la semana)
  2. En persona con aprendizaje a distancia dos días a la semana, ya sea martes / jueves o miércoles / viernes, y el resto de la semana en aprendizaje a distancia desde el hogar.
- Los padres / tutores recibirán información de los directores de sus escuelas el jueves, 29 de octubre sobre cómo hacer selecciones

# Información disponible para tomar una decisión informada

- Sito Web de EGUSD
  - [www.egusd.net](http://www.egusd.net)
- Sitios Web escolares - School Websites
- Horas de Oficina Virtual – martes/jueves, 4:00-6:00 pm
  - Los padres pueden conectarse en Zoom o llamar para que sus cuentas en ParentVUE sean activadas o para contestarles cualquier duda. Servicios de interpretación están disponibles.  
<http://www.egusd.net/students-families/family-and-community-engagement-face/>
    - <https://sites.google.com/egusd.net/family-resources>
- EGUnews – Boletín semanal