

SAMPLE

July 10, 2020

Dear Parent/Guardian,

The information and feedback you have provided has been critical in the development and refinement of the District's proposed educational models and will help with the proper placement of students and allocation of resources for the upcoming school year.

Because the health and safety of our students and staff are our primary concern, we will reopen our school campuses following the guidelines put forward by the Sacramento County Department of Public Health and the California Department of Education. Throughout this process we've sought to balance safety, the education of our students, and community input in designing the educational models that will be available to your students in 2020-2021.

We are offering two new educational models for the start of the 2020-2021 school year:

- 1. Transitional Model** – The central component of the Transitional Model is in-person instruction to the greatest extent possible under existing health conditions and guidelines regarding social distancing, sanitation, and personal protective equipment. Future communications will be provided addressing these specific requirements. Please be aware due to social distancing requirements our ability to provide transportation services will be limited.

Elementary

Students in PreK will attend two to four days per week depending on the program in which they are enrolled.

Students in TK/Kindergarten classes will attend school in person, two days per week, three hours per day either in the morning or the afternoon. There will be a Tuesday/Thursday cohort and a Wednesday/Friday cohort. On days when students are not on campus, they will be engaged in distance learning.

Students in grades 1-6 will attend school in person four days per week, two hours and 50 minutes per day, Tuesday through Friday. Students will be assigned to an AM or PM cohort through a randomized process. We will make every effort to keep families together in the same cohort. In addition, students will receive independent practice throughout the week and distance learning on Mondays.

Secondary

6-Period Traditional Schedule Schools (Middle schools: Katherine Albiani, Samuel Jackman, Joseph Kerr, and James Rutter; High schools: Elk Grove and Pleasant Grove)

Students attending traditional six-period schools complete six classes per semester; however, in this transitional model, students will complete three classes the first nine weeks of the semester and complete three new classes the second nine weeks of the

semester. This allows for greater student-teacher connection and increased focus time on specific classes.

Students will attend two days per week, three 80-minute periods per day, either Tuesday/Thursday or Wednesday/Friday. On days they are not on campus, they will engage in distance learning.

Block Schedule Schools (Middle schools: Harriet Eddy, Edward Harris, Jr., Toby Johnson, Elizabeth Pinkerton, and T.R. Smedberg; High schools: Cosumnes Oaks, Florin, Franklin, Laguna Creek, Monterey Trail, Sheldon, and Valley)

Students attending block schedule schools will continue to complete four classes every nine weeks.

Students will attend two days per week, four 75-minute periods per day, either Tuesday/Thursday or Wednesday/Friday. On days they are not on campus, they will engage in distance learning.

Alternative Education Schools (Calvine, Daylor, Rio Cazadero)

Students will attend four days per week, two 55-minute periods per day, in an AM/PM schedule, Tuesday through Friday. Students will also engage in daily distance learning.

- 2. Full Distance Learning** – Available through the school of attendance, the student, teacher/s, and other applicable staff are connected virtually. Instruction is a balance of live, virtual instruction and recorded, previously posted lessons. Distance learning will be provided during the regularly scheduled hours of the school of attendance. Extra/co-curricular opportunities are available through the school of attendance.

Students who participate in distance learning will receive direct, synchronous (live) teaching via an online platform to include full class sessions, small group sessions and, on an as-needed basis, individual sessions with their teacher. Synchronous sessions will be scheduled and communicated in advance, and will take into consideration a student's age and grade level.

Students will also have access to guided independent practice posted lessons, previously recorded videos, or other learning materials which can be viewed and completed during flexible hours. Assignment due dates will be clearly defined and communicated by the teacher/s.

Services and instruction for English Learners will be provided. Instructional accommodations and modifications, along with accompanying related services will be provided to the greatest extent possible to special education students.

Based on recent changes to State law, all districts are required to provide in-person instruction to the greatest extent possible. The law also provides parents with the option of selecting full

distance learning if determined it is in the best interest of their child/ren and/or family for health considerations.

Based on the changes to the law we have placed all students in our Transitional Model which includes significant in-person instruction, but parents can actively select Full Distance Learning.

Next Steps for Parents:

If you want your child/ren to remain in the Transitional Model you have nothing more to do at this time.

If you want your child/ren to participate in Full Distance Learning do one of the following:

- Go into ParentVue and select Full Distance Learning (instructions available here: <https://bit.ly/3f9VHxj>)
- Contact your school:

Distance learning selection should be made by Wednesday, July 15.

These selections are not permanent. We will consider changes at the end of the first trimester for all elementary schools and at the end of the first quarter for all secondary schools. Please know our educational plans are subject to change based upon the health conditions and we appreciate your patience and flexibility as we work together to meet the needs of all of our students.

We look forward to when all students can return to campus. Until the health conditions allow this, we will work to provide the best educational experiences for all students. In the coming weeks you will be contacted by the school regarding specific schedules and group/cohort assignments for the coming school year. Please contact your school if you have additional questions.

Sincerely,

MUESTRA

10 de julio de 2020

Estimado Padre/Tutor,

La información y los aportes que ustedes proporcionaron han sido muy importantes en el desarrollo y en el afinar los modelos educacionales propuestos por el Distrito y ayudarán con la asignación apropiada de los estudiantes y la distribución adecuada de los recursos para el próximo año escolar.

Dado que la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y de los empleados son nuestra mayor preocupación, nosotros abriremos nuestras escuelas siguiendo las guías establecidas por la Secretaría de Salud Pública del Condado de Sacramento y por la Secretaría de Educación de California. Mediante este proceso, nosotros hemos tomado en consideración el balancear la seguridad, la educación de nuestros estudiantes, y los aportes de la comunidad desarrollando los modelos educacionales que estarán disponibles para sus estudiantes en el 2020-2021.

Nosotros ofreceremos dos modelos educacionales para el inicio del año escolar 2020-2021:

- 1. Modelo Transicional** – El componente central del Modelo Transicional es enseñanza en persona hasta el mayor punto posible bajo las presentes guías de salud y del distanciamiento social, las prácticas de higiene, y el equipo de protección personal. Se proporcionarán comunicados futuros abordando estos requisitos específicos. Por favor tome en cuenta que, debido a los requisitos de distanciamiento social, nuestra habilidad de proporcionar servicios de transporte será limitada.

Nivel Primario

Los estudiantes del preescolar (PreK) asistirán de dos a cuatro días a la semana dependiendo del programa en el cual ellos están inscritos.

Los estudiantes del kínder transicional y del kínder (TK/K) asistirán a clases en persona dos veces por semana, tres horas al día, ya sea en la mañana o en la tarde. Habrá un conjunto de materias de estudios los martes/jueves y otro conjunto los miércoles/viernes. Los estudiantes participarán en aprendizaje de distancia los días que ellos no estén en la escuela.

Los estudiantes del 1º-6º grado asistirán a la escuela cuatro veces por semana, por dos horas y 50 minutos al día, de martes a viernes. Los estudiantes serán asignados a un horario matutino (AM) o vespertino (PM) con un conjunto de estudios a través de un proceso al azar. Nosotros haremos todo lo posible para mantener a las familias unidas en el mismo conjunto de estudios. Asimismo, los estudiantes recibirán prácticas independientes a través de la semana, y los lunes, ellos participarán en el aprendizaje de distancia.

Nivel Secundario

Horario Escolar Tradicional de 6 Periodos (Escuelas Intermedias-Middle schools: Katherine Albiani, Samuel Jackman, Joseph Kerr, y James Rutter; Escuelas Preparatorias-High schools: Elk Grove y Pleasant Grove)

Los estudiantes que asisten a escuelas con horarios tradicionales de seis periodos completan seis clases por semestre; sin embargo, en este modelo transicional, los estudiantes terminarán tres clases en las primeras nueve semanas del semestre y completarán tres nuevas clases en las segundas nueve semanas del semestre. Esto permite mayor conexión entre el maestro y el estudiante, además del incremento del tiempo enfocándose en clases específicas.

Escuelas con Horario Escolar en Bloques: (Escuelas Intermedias-Middle schools: Harriet Eddy, Edward Harris, Jr., Toby Johnson, Elizabeth Pinkerton, y T.R. Smedberg; Escuelas Preparatorias-High schools: Cosumnes Oaks, Florin, Franklin, Laguna Creek, Monterey Trail, Sheldon, y Valley)

Los estudiantes que asisten a escuelas con horarios en bloques continuarán completando cuatro clases cada nueve semanas.

Los estudiantes asistirán dos días a la semana, cuatro periodos de 75 minutos por día, ya sea martes/jueves o miércoles/viernes. Cuando los estudiantes no estén en las escuelas, ellos participarán en el aprendizaje de distancia.

Escuelas de Educación Alternativa (Calvine, Daylor, Rio Cazadero)

Los estudiantes asistirán cuatro veces a la semana, dos periodos de 55 minutos al día, en un horario matutino/vespertino/AM/PM, de martes a viernes. Los estudiantes también participarán a diario en el aprendizaje de distancia.

- 2. Aprendizaje Completo de Distancia** – Disponible en la escuela de asistencia escolar, el estudiante, maestro/s, y otros empleados aplicables se conectarán virtualmente. La enseñanza es una combinación de instrucción en vivo, instrucción virtual y lecciones grabadas y publicadas previamente. El aprendizaje de distancia se proporcionará durante el horario regular de la escuela de asistencia escolar. Oportunidades curriculares y aquellas relacionadas al currículo estarán disponible a través de la escuela de inscripción.

Los estudiantes que participan en el aprendizaje de distancia recibirán enseñanza directa, sincronizada (en vivo) vía electrónica que incluye sesiones completas de clases, sesiones en grupo pequeño, y como sea necesario, sesiones individuales con el maestro. Se programarán las sesiones sincronizadas y se comunicarán por adelantado; y la edad y el nivel del grado de los estudiantes se tomarán en consideración.

Los estudiantes también tendrán acceso a las lecciones publicadas de las guías de las prácticas independientes, videos publicados previamente, u otros materiales de enseñanza, los cuales pueden ser repasados y terminados durante horas flexibles. Las fechas límite de entregar las asignaciones serán definidas y los maestros las comunicarán claramente.

Se proporcionarán servicios y enseñanza a los estudiantes del idioma inglés. Acomodaciones y modificaciones de enseñanza, además de otros servicios relacionados se proporcionarán hasta el punto posible a los estudiantes de educación especial.

De acuerdo con los cambios recientes a la ley estatal, todos los distritos son requerido en proporcionar enseñanza en persona hasta al mayor punto posible. La ley también les proporciona a los padres la opción de escoger aprendizaje completo de distancia si se determina que esto está en el mejor interés del niño(s) y/o de la familia tomando en cuenta consideraciones de salud.

Basado en los cambios recientes a la ley estatal, nosotros hemos asignado a todos nuestros estudiantes en el Modelo Transicional, el cual incluye enseñanza fundamental en persona, pero los padres pueden escoger rápidamente el Aprendizaje Completo de Distancia.

Siguientes Pasos para los Padres:

Usted no necesita hacer nada en este momento si usted desea que su(s) hijo(s) permanezcan en el Modelo Transicional.

Si usted desea que su(s) hijo(s) participen en el Aprendizaje Completo de Distancia, haga una de las siguientes:

- Visite el sistema electrónico ParentVue y escoja Full Distance Learning (Aprendizaje Completo de Distancia-las instrucciones están disponibles aquí: <https://bit.ly/3f9VHxj>)
- Comuníquese con su escuela:

La selección del aprendizaje de distancia debe hacerse para el miércoles, 15 de julio.

Estas opciones no son permanentes. Nosotros consideraremos los cambios al final del primer trimestre para todas las escuelas primarias y para el final del primer bimestre para todas del nivel secundario. Por favor tome en cuenta que los planes educativos están sujetos a cambiar de acuerdo con las condiciones de salud y nosotros valoramos su paciencia y flexibilidad mientras trabajamos unidos para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Esperamos de antemano que todos los estudiantes regresen a nuestras escuelas. Hasta que las condiciones de salud nos permitan hacer esto, nosotros trabajaremos en proporcionar las mejores experiencias educativas para todos nuestros estudiantes. Alguien de la escuela se comunicará con ustedes en las próximas semanas acerca de horarios específicos o el conjunto de asignaciones para el próximo año escolar. Por favor comuníquese con su escuela si usted tiene más dudas.

Respetuosamente,