

LE JEUDI 2 MARS 2017

- Je vous rends les quizzes
- Vous me posez des questions avant l'examen ?
- L'examen pour l'Unité 6
- Début de Unité 7 — Bon voyage !
- Vidéo — Chanson de Roméo et Juliette (musicale célèbre en France)
- Discussion de l'Activité orale (le mardi 14 mars en cours)
- Devoirs sur le Supersite pour le lundi 13 mars)
- Points bonus pour la Journée des langues

Commentaires (ou questions ?) sur le quiz et Supersite

☆Indirect object pronouns:

- ☆me, te, lui, (to) me, you, him/her
nous, vous, leur (to) us, you, them
- ☆Oui, je parle à mes amis -> je leur parle
- ☆(j'ai parlé à mes amis -> je leur ai parlé)
- ☆(je vais parler à mes amis -> je vais leur parler)

☆Two parts of passé composé : avoir + participe

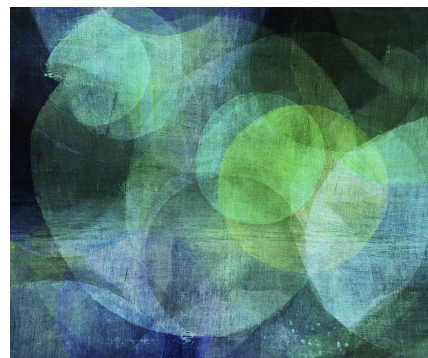
- ☆J'ai parlé, Tu as fait, Elle a regardé
- ☆Nous avons compris, Vous avez ri, Ils ont mis etc.

☆attendre = to wait (for). J'attends le bus, Il attend ses amis, etc.

- ☆Je vais à mes cours /J'assiste à mes cours — I go to /attend my classes

☆le foie gras = (a dish with) liver from a goose/duck/etc. usually reserved for special occasions

☆un chemisier = a women's blouse/shirt, une chemise = men's shirt (altho sometimes used by women, too)



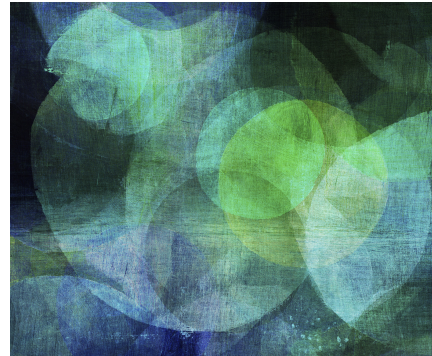
Début de l'Unité 7

Bon voyage ! — p. 266-267

Nous allons parler de nos voyages récents ou futurs.

Errol commence à parler de ses voyages

Après, vous allez parler de vos voyages.



Début de l'Unité 7 — As Errol reads, try to think of places you've visited or you plan to / want to go to.

Errol a eu la chance de visiter des **pays étrangers** (la France, l'Italie, etc. — pas ma nation natale, les États-Unis).

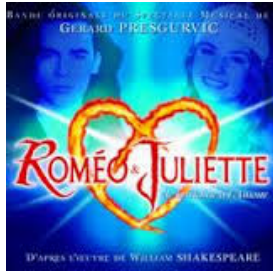
- En 1996, j'ai **voyagé** à Avignon, en France (dans le sud) pour **faire un séjour** de 6 semaines pour un programme d'été. Vers la fin de mon séjour, j'ai **pris le train** avec mes copains pour aller un concert de Phish dans les Arènes de Nîmes !
- En 2002, j'ai **visité** la Belgique et l'Italie. En Italie je suis allé à Venise pour le Carnaval. J'ai **utilisé un plan** (une carte pour une ville) parce qu'il n'y avait pas de plans ou de GPS sur les téléphones portables !



Vous aussi, **vous avez voyagé à l'étranger** ?

Où (quelle destination) ? Quand (quelle année) ?

- Et pour les vacances de printemps, vous allez voyager ?



« Les beaux, les laids » de Roméo et Juliette

- Une des **comédies musicales** les plus populaires jamais en France
- Une **adaptation** modernisée et très différente de la version de Shakespeare.
- C'était un **succès** si important, qu'elle a été **traduite en anglais**, italien, néerlandais, hongrois, russe, allemand et espagnol, avec des **spectacles dans plus de 10 pays** (nations) différents

Résumé rapide

- **La haine ancestrale** existe entre les deux familles les plus puissantes de Vérone, les **Montaigu** (famille de Roméo) et les **Capulet** (famille de Juliette).
- Chez les Capulet, **un bal** est organisé afin que Juliette puisse rencontrer le Comte Pâris.
- Dès le premier regard que Juliette pose sur lui, **Roméo tombe amoureux d'elle**. Leurs deux familles ne seront jamais d'accord sur cette union.
- Roméo **retrouve ses amis**. Dans cette scène, la Nourrice (*Nurse*) et la Servante de Juliette, que Juliette aime beaucoup mais dont tout le monde se moque (ils sont méchants et ils rient), vont dire à Juliette que **Roméo est d'accord pour se marier** et a trouvé le Frère Laurent pour célébrer le mariage demain.

Summary excerpted and lightly adapted from the source : Wikipédia (to show you that you can understand some "regular" French, too!).

https://fr.wikipedia.org/wiki/Roméo_et_Juliette,_de_la_haine_à_l'amour

APRÈS LES VACANCES DE PRINTEMPS

1) *Activité orale — le mardi 14 mars en classe*

- *You will be talking with a partner*
- *The instruction sheet will be on <http://autrefois.org> in the Archives and under « Next Class » by 11h20 today.*
 - *You are very strongly encouraged to do steps 1 and 2 on your own to prepare before Tuesday's class; it should take you about 10-15 minutes to do. You'll have time at the beginning of class to ask questions before we start the activity together*

2) *Devoirs sur le Supersite — due le lundi 13 mars à 23h59 (11h59 du soir)*

- *A handful of exercises will be online by tonight. You can work on them before Break, during Break, or Monday night after Break. This will review what we did today & prepare you for March 14 (oral activity & Unit 7)*

The full instructions are on <http://autrefois.org>

Oral Activity #1 – FREN 1020 Tuesday, March 14 in class



For this activity, you're going to **interview** a partner about clothing, **answer** his/her questions, then **report to the class what you found out** about your partner.

PREPARATION TO BEGIN AT HOME BEFORE THE ORAL ACTIVITY.

- Please look over and start working on Steps 1 and 2 over Spring Break on your own.
- You may use your **textbook**, an online or paper **dictionary** (WordReference, etc.), and your **notes**
- Do NOT use an online translator or someone else's help
- Please **bring your notes / questions from Steps 1 and 2 to class on Tuesday, March 14**. You will get about 5-10 minutes in class to ask questions and finish up your work before starting your interview with a partner.
- You'll get the instructions for and do **the interview itself in class on Tuesday**.

Step 1: Your preferences (Individually)

- To help you prepare for your interview, first think of **some items you personally like, wear, or buy: types of apparel** (clothing, hats, shoes, purses/bags, etc.)
- **Think of some other details** about the clothing and related items — **color**, **size** (big, small, long, short, etc.) **style** **price** (cheap versus expensive), **material** they're made out of (*en coton*, *en cuir [leather]*), etc.
 - Pages 240, 241, and 264 can give some **useful vocabulary** for clothing, colors, and related information
 - The **conversation examples** at the bottom of the "Stratégie" section on p. 262 can give you ideas of clothing items or additional details about them

Step 2: Preparing questions for your interview (Individually)

Notes / rappels



Points bonus

La Journée des langues : Language Fair – le samedi 1er avril (April 1st) and the week before. <http://www.memphis.edu/fl/fair/index.php>

- Event where over 1,000 students from middle and high schools around the MidSouth compete in a variety of language and art activities – dance, costumes, poetry, posters, video, etc.
- **Nous avons besoin de volontaires.** We need volunteers both for the day of the Fair & the week before it.
- You can get up to **1 bonus point** on your final FREN 1020 course grade (after everything is added up, if you get a 89% B+ for the course, with the extra credit you would get a 90% A-).

Please see <http://autrefois.org> under "Extra Credit" for details on how to volunteer and what kind of volunteering you would be doing.

Note de la co-directrice, Señora Aston

- A sign-up list will be posted on the door of Jones 201 (and possibly 200 depending on space).
- There are various sign-up lists for the different days/time slots, so please tell your students to sign their name on the correct list.
- Please remind students to sign up for one slot only so the maximum number of students can participate.

Et vous, qu'est-ce que vous faites pour les vacances ?

Si vous partez en voyage pour les vacances de printemps —

Bon voyage !

Si vous restez à Memphis

Bonnes vacances de printemps !

Si vous travaillez pendant les vacances

Bonnes vacances des cours au moins (at least) !

