Chinese 164a:

Readings in Contemporary Chinese Fiction

Textbook:

Contemporary Chinese Texts - Fiction
中国当代文本（小说篇）

(Available at TYCO, 262 Elm St., Tel.562-9723)

Office Hours: Tue. 3:00-4:00 & by appointment
Office: R.201, 432 Temple St.
Office Phone: 432-8448
E-mail: wei.su@yale.edu

Class hours: T. Th. 11:30-12:50,

Description of the Course:

A advanced language reading course in contemporary Chinese fiction. Readings are drawn from the famous Chinese literature works of the past twenty years (1980-1990's). New language and literary expression were all emerging at this time. Readings include short stories and selections from novellas, some stories have been adapted for the movies. Recommended for
students planning to improve their reading, writing and speaking skills in living language contacts. Lectures, discussions, and written work in Chinese. Prerequisite: After Chinese 155b or equivalent.

Course Requirements:

1. Well-prepared before each class by reading the text.
2. A short quiz for each lesson.
3. Homework in Chinese based on the readings.
4. Weekly reading assignments and class participation; During the semester each student will be asked to give a 5-8 minute presentation in Chinese, commenting one story which he or she especially likes.
5. Regular attendance: Good attendance is expected all students. No excuse for cut class except Dean's permission due to illness or other emergencies.
6. One mid-term on Oct.17, and a final exam on Dec. 12(?)

Attendance requirement:

Attendance: Good attendance is expected from all students. Dean's excuse is required for missed homework or tests. However, a student is allowed to use up to 2 time (2 hours) of un-excused absence in the semester (but you still must hand in all the assigned work when due). Beyond that, 1/2 point will be deducted for each absence time. Excessive absence (roughly 6 times or 6 accumulated hours, besides the allowed 1 time) will lead to an automatic drop from the course. Students with full attendance record throughout the semester (without missing anything) will be awarded 0.5 point to be added to the final grade.

This is the policy:

"Regular attendance is essential to your progress and to the progress of your fellow students. Students who are absent from five class meetings for which they are unable to provide acceptable excuses will be referred to the Committee on Honors and Academic Standing for cut restriction, and will have the classroom participation portion of their grade
automatically reduced. Students who are absent from seven class meetings without acceptable excuses will be excluded from the class."

**Grading:**

- **Attendance:** 15%
- **Weekly Quizzes & homework:** 25%
- **Class Participation:** 10%
- **Mid-term:** 20%
- **Final:** 25%

---

**CH 164a Course Schedule**

Sept. 1, **Th**

1. Introduction to the course.
2. Get to know each other.
3. Announcement of syllabus and schedule.

Sept. 6, **T**

第一课 梅珊（选自苏童《妻妾成群》）

1. 背景介绍 & Primary reading（根据课文回答问题）；
2. Notes & Vocabulary.（词汇用法 和 句型与语法）
Homework: 综合练习：重述句子，短语翻译；词汇练习一、二、三，准备阅读练习  
(作业在下周第一次上课交回，不可晚于第二次课)

Sept. 8，Th

1. Drills（词汇用法、句型语法）：
2. Classroom Reading 阅读练习
3. 看电影《大红灯笼高高挂》片段（10-15 分钟）
Questions and Discussion （讨论）

Homework: 作文：我看梅珊和颂莲 （具体题目自定，下周交回）

Sept. 13，T

1. Quiz: L1 (Dictation: 生词听写 10 个；生词造句 3-5 个)
第二课 凤霞（选自余华《活着》）

2. Primary reading（背景介绍，根据课文回答问题）；
3. Notes & Vocabulary.（词汇用法和句型与语法）

Sept. 15，Th

第二课 凤霞（选自余华《活着》）

1. Drills（词汇、句型）：
2. Classroom Reading (阅读练习)；
3. 看电影《活着》片段
Questions and Discussion （讨论）

Homework: 综合练习：重述句子，短语翻译；词汇练习一、二、三、四、五，准备阅读练习
Sept. 20,    T

1. Quiz: L2 (Dictation: 生词听写 10 个；生词造句 3-5 个)

第三课 插队的故事（史铁生）

2. Primary reading（背景介绍，根据课文回答问题）；
3. Notes & Vocabulary.（词汇用法，句型与语法）

Homework: 综合练习：重述句子，短语翻译；词汇练习一、二、三，准备阅读练习

Sept. 22,    Th

1. Drills（词汇、句型）：
2. Classroom Reading (阅读练习);
3. Questions and Discussion （讨论）

Homework: 作文：我的十七岁（具体题目自定）

Sept. 27,    T

1. Quiz: L3 (Dictation: 生词听写 10 个；生词造句 3-5 个)

第四课：菊豆生了（选自刘恒《伏羲伏羲》）
2. Primary reading（背景介绍，根据课文回答问题）；
3. Notes & Vocabulary.（词汇用法，句型与语法）

Sept.29,    Th

第四课：菊豆生了（选自刘恒《伏羲伏羲》）
1. Drills（词汇、句型）：
2. Classroom Reading (阅读练习);
3. 看电影《菊豆》片段
Questions and Discussion （讨论）

Homework: 综合练习：重述句子，短语翻译；词汇练习一、二、三，准备阅读练习

Oct. 4，T

1. Quiz: L4 (Dictation: 生词 听写 10 个；生词造句 3-5 个)

第五课：我奶奶（选自莫言《红高粱》）
2. Primary reading（背景介绍，根据课文回答问题）;
3. Notes & Vocabulary.（词汇用法，句型与语法）

Homework: 综合练习：重述句子，短语翻译；词汇练习一、二、三，准备阅读练习

Oct. 6，Th

第五课：我奶奶（选自莫言《红高粱》）
2. Primary reading（背景介绍，根据课文回答问题）;
3. Notes & Vocabulary.（词汇用法，句型与语法）

Homework: 作文：我最尊敬的一位女性（题目自定）

Oct. 11，T

第五课：我奶奶（选自莫言《红高粱》）
1. Drills（重述句子——口语与书面语练习）;
2. Classroom Reading (阅读练习);
3. 看电影《红高粱》片段
Questions and Discussion （讨论）
Oct. 13, Th

1. Quiz: L5 (Dictation: 我奶奶：生词 听写 10 个；生词造句 3-5 个)
2. Mid-term review: L1 - L5

Oct. 18, T

Mid-term: L1 - L5

Oct. 20-23 Oct. recess

Oct. 25, T

第六课 王琦瑶（选自王安忆《长恨歌》）

1. Primary reading（背景介绍，根据课文回答问题）；
2. Notes & Vocabulary.（词汇用法，句型与语法）

Oct. 27, TH

第六课：王琦瑶

课堂练习：
Notes & Vocabulary.（词汇用法，句型与语法）
Homework: 综合练习：重述句子，短语翻译；词汇练习一、二、三，准备阅读练习

Nov. 1,       TU

第六课 王琦瑶（选自王安忆《长恨歌》）
1. Drills（句型、语法）：
2. Classroom Reading (阅读练习) ;
3. Questions and Discussion （讨论）

Nov. 3,               TH

1. Quiz: L6 （Dictation: 生词 听写 10 个；生词造句 3-5 个）

第七课：马桥词典
1. Primary reading（背景介绍，根据课文回答问题）；
2. Notes & Vocabulary.（词汇用法，句型与语法）

Homework: 综合练习：重述句子，短语翻译；词汇练习一、二、三，准备阅读练习

Nov. 8,           TU

第七课：马桥词典
1. Drills（词汇、句型）：
2. Classroom Reading (阅读练习) ;
3. Questions and Discussion （讨论）
**Homework:** 作文：用中文描述一个你熟悉的字眼，比如“爱”、“好”、“坏”等等，在不同的语言文化里有什么不同的意义。（题目自定）

---

**Nov. 10, TH**

1. Quiz: L7 (Dictation: 生词 听写 10 个；生词造句 3-5 个)

第八课  狐狸脸的女孩（选自王朔《动物凶猛》）

2. Primary reading（背景介绍，根据课文回答问题）
3. Notes & Vocabulary.（词汇用法，句型与语法）

---

**Nov. 15, Tu.**

第八课  狐狸脸的女孩（选自王朔《动物凶猛》）

1. Primary reading （根据课文回答问题）
2. Notes & Vocabulary.（词汇用法，句型与语法）

---

**Nov. 17, Th.**

第八课  狐狸脸的女孩（选自王朔《动物凶猛》）

1. Quiz: L8 (Dictation: 生词 听写 10 个；生词造句 3-5 个)
2. Drills（词汇、句型）
Nov. 19-27,  Nov. recess  感恩节快乐！

Nov. 29,      TU

第八课    狐狸脸的女孩（选自王朔《动物凶猛》）
1.Classroom Reading (阅读练习);

2.Questions and Discussion （讨论）

Dec. 1,      TH

第八课    狐狸脸的女孩（选自王朔《动物凶猛》）
1.Classroom Reading (阅读练习);

2.Questions and Discussion （讨论）

Homework: 综合练习：重述句子，短语翻译；词汇练习一、二、三，

* 准备 Presentation，题目：
从所学的课文内容里，谈谈：
1、关于小说中的中国女性形象——梅珊、凤霞、菊豆、王琦瑶、北蓓……
2、关于中国的传统家庭观念
3、在本教材中，谈一个我最喜欢的小说人物。

Dec. 6,   Tu

Presentation 1 (5-8 minute for each student) about:
谈我在本课文中了解到的中国传统家庭和女性
谈我最喜欢的一个小说人物

（如果需要）
Dec 8, Th

Presentation 2 (5-8 minute for each student) about:
谈我在本课文中了解到的中国传统家庭和女性
谈我最喜欢的一个小说人物

Dec. 10-15, Reading period

Dec. 18(?), Final

圣诞节快乐！