

# *Lufkin Middle School*



*7° Grado*

## *Guía de Descripción de Curso*

*Primavera 2019*

**900 East Denman**

**Lufkin, Texas 75901**

**(936) 630-4444**

**<http://sites.lufkinisd.org/lms/>**

# Lufkin Middle School

**Misión: educar y equipar a todos los estudiantes para el éxito a través de experiencias de aprendizaje excepcionales.**



La guía de Descripción del curso proporciona información sobre todos los cursos que ofrecemos. A medida que seleccione los cursos con su hijo, sea consciente de los intereses de su hijo o hija. Haremos nuestro mejor intento para honrar sus peticiones; Si tiene alguna pregunta, comuníquese con su consejero de nivel de grado/trabajador social.

6th Grade	Ms. Melinda Stowers Cole	<a href="mailto:mcole@lufkinisd.org">mcole@lufkinisd.org</a>	936-632-8049
7th Grade	Mrs. Sonjua Deason	<a href="mailto:sdeason@lufkinisd.org">sdeason@lufkinisd.org</a>	936-630-4405
8th Grade	Mr. Bob Leedy	<a href="mailto:rleedy@lufkinisd.org">rleedy@lufkinisd.org</a>	936-630-4456

Danny Whisenant, Principal  
Lufkin Middle School  
Lufkin Independent School District

## Cursos requeridos de 7° grado

### Artes de Lenguaje

Artes de lenguaje Dotados/Talentos  
Artes del lenguaje Pre-AP  
Artes Lingüísticas Académicas

### Matemáticas

STEM Prep matemáticas  
Pre-AP Matemáticas  
Matemáticas Académicas

### Ciencia

STEM Ciencia Prep  
Ciencia Pre-AP  
Ciencias Académicas

### Estudios Sociales

Estudios Sociales Pre-AP  
Estudios Sociales Académicos

### Educación Física— 1/2 año

(Banda, Coro Mixto, Atletismo, Preparación de Animación o Preparación de Baile puede cumplir el requisito de ½ año del P. E.)

**Carrera de Portales** – un curso de orientación a la actividad de 1/2 año diseñado para desarrollar éxito en la comprensión de las oportunidades profesionales. Los estudiantes explorarán las trayectorias y las porciones de la carrera incluyendo el aseo y el aspecto apropiados para las entrevistas de trabajo. Los estudiantes utilizarán datos individualizados de interés profesional para investigar los requisitos educativos y de certificación para una amplia variedad de carreras.

## Electivos

### Cursos de medio año

Estos cursos se reunirán 40 minutos cada día para un semestre

Arte  
Introducción a la codificación  
Coro  
#Creaciones Digitales  
Introducción a las Artes Teatrales  
Ayudante de Oficina  
Educación Física

### Cursos de año completo

Estos cursos se reunirán 40 minutos cada día, ambos semestres

Banda (Nivel Intermedio)  
Atletismo Masculino (fútbol)  
Preparación del Equipo de Porristas (año completo)  
Coro  
Preparación del Equipo de Baile (año completo)  
Lenguaje Dual Español\*  
Atletismo para niñas  
Coro Mixto  
Educación Física  
Español 1B \*  
Tenis

\*Crédito para escuela secundaria — ver notación en la última página

## **Descripciones y Criterios para los Cursos Dotados/Talentos y Avanzados:**

### **DT Artes del Lenguaje**

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados como dotados y talentosos. Permite al estudiante a leer, escribir, hablar y a ver las habilidades de manera independiente a través de tareas interdisciplinarias significativas. Los estudiantes seguirán desarrollando un aprecio por la literatura a través del estudio de libro clásicos y selecciones contemporáneas. Se pone énfasis las habilidades de pensamiento crítico y el uso del lenguaje de los estudiantes.

Los estudiantes son seleccionados para el curso por un Comité profesorado y deben ser identificados como participantes dotados y talentosos del programa. **Nota: los estudiantes completarán una asignación de lectura de verano antes de entrar en este curso.**

### **Artes del Lenguaje Pre-AP**

Con el fin de ayudar a los estudiantes y a los padres a decidir si las artes del lenguaje pre-AP es la colocación académica apropiada, los maestros de artes del lenguaje Pre-AP han desarrollado un perfil de un estudiante exitoso en artes del lenguaje Pre-AP. Aunque un estudiante no puede exhibir todos estos rasgos, es una guía para examinar las características que se han observado como contribuyendo al éxito estudiantil en una clase Pre-AP de las artes del lenguaje. Evalúe cuidadosamente cada uno de estos rasgos para determinar si la colocación Pre-AP es apropiada.

Un estudiante de Artes del Lenguaje Pre-AP exitoso es aquel que:

- disfruta leer y actualmente está leyendo en o por encima del nivel de grado,
- se compromete a completar las asignaciones de lectura y escritura fuera de clase, está dispuesta a hacer proyectos independientes que requieran investigación,
- es automotivado y está dispuesto a hacer las asignaciones requeridas y a su vez en el tiempo, tiene buenas habilidades organizativas,
- administra su tiempo eficazmente,
- ha logrado un promedio de artes lingüísticas de 90 o superior en una clase académica o 85 o superior en una clase Pre-AP en el sexto grado.

### **Pre-AP matemáticas**

Los estudiantes en Pre-AP Matemáticas deben ser automotivados y trabajar arduamente.

Un estudiante de matemáticas con éxito Pre-AP es uno que:

- piensa críticamente y resuelve problemas
- tiene una firme comprensión de las habilidades básicas como la suma, la resta, la multiplicación y la división de números enteros,
- tiene buenas habilidades organizativas y usa su tiempo de manera efectiva, es un buen solucionador de problemas y tiene pensamiento lógico,
- logra una calificación promedio en matemáticas de 90 o superior en una clase académica o 85 o superior en una clase pre-AP en el sexto grado.

### **Ciencia Pre-AP**

La ciencia Pre-AP se recomienda para los estudiantes con un interés genuino en la ciencia que desean un estudio más profundo del tema. La clase tendrá un currículo basado en la investigación, integrado que explora la física, la química, el medio ambiente, la tierra y la ciencia de la vida en relación con el estudiante, nuestra comunidad y la sociedad. Los estudiantes serán responsables de las asignaciones extendidas (fuera de clase), los laboratorios detallados y los proyectos que requieran algunas investigaciones externas, y el uso de la tecnología en el aula. Es posible que se requieran proyectos externos adicionales.

### **Pre-AP Historia de Texas**

Pre-AP Historia de Texas amplía el estudio regular de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente, enfatizando la lectura crítica y el análisis del material histórico. Este curso requerirá una extensa lectura exterior y estudio.

### **STEM Prep Matemáticas y Ciencia**

Los estudiantes seleccionados para participar en este programa sobresalen tanto en matemáticas como en ciencias.

El programa STEM Prep, centrado en las carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), está diseñado para desarrollar aún más el conocimiento de las matemáticas y la ciencia y las habilidades de los estudiantes que están inscritos en estos cursos. Los estudiantes son invitados al programa STEM Prep basado en varios criterios incluyendo los resultados de la evaluación del estado de 5° grado en matemáticas y ciencias.

Uno de los objetivos del programa es permitir a los estudiantes a sobresalir en los cursos de matemáticas y ciencias para Lufkin ISD. Por esta razón, un estudiante de sexto grado STEM Prep debe planear inscribirse en el octavo grado de Álgebra I PAP para el crédito de la escuela secundaria y matemáticas avanzadas y los cursos de ciencia en la escuela secundaria Lufkin.

### **Expulsión de Clases Avanzadas**

La expulsión de una clase avanzada (como GT, STEM Prep, Pre-AP, o cursos de crédito de preparatoria) requerirá la decisión del Comité. El Comité incluirá al estudiante, maestro, padre, consejero y director. La expulsión no se considerará hasta que se hayan tomado los siguientes pasos:

1. El estudiante ha asistido a tutoría al menos una vez por semana.
2. Ha habido participación y apoyo de los padres.
3. Puede haber otras condiciones necesarias añadidas en un esfuerzo para asegurar que cada niño tenga un nivel de éxito.
4. La expulsión de una clase no ocurrirá hasta el final del primer período de seis semanas. Las calificaciones permanecerán en el registro.
5. Los estudiantes no pueden ser retirados de una clase avanzada después de las primeras nueve semanas sin la aprobación del director por circunstancias especiales.

### **REQUISITOS DE ELIGIBILIDAD PARA UIL Y ACTIVIDADES EXTRA CURRICULAR**

Un estudiante será suspendido en cualquier actividad extracurriculares patrocinada o sancionada por el distrito o el UIL después de un período de evaluación de calificaciones en el cual el estudiante recibió un grado inferior al equivalente de 70 en una escala de 100 en cualquier clase que no sea un curso designado por el distrito como clase avanzada (Pre-AP, STEM Prep, GT y Lenguaje Dual). Se puede hacer una exención con la aprobación del director para las clases avanzadas. El estudiante y el padre deben hacer una solicitud por escrito al Director para su consideración. Una suspensión continúa durante al menos tres semanas escolares y no se retira durante el año escolar hasta que se cumplan las condiciones de restablecimiento, descritas a continuación. Una suspensión no durará más allá del final de un año escolar. -El período de evaluación de calificaciones significa: 1. el período de notificación de seis semanas; o 2. Las primeras seis semanas de un semestre y cada período de reporte de calificaciones a partir de entonces.

## Programas especializados

### Lenguaje Dual

Lenguaje Dual Español ofrece un curso amplio de estudios en español para estudiantes que se inscribieron previamente en el Programa Magnate de Lenguaje Dual. En séptimo grado, el curso de Español de lenguaje dual empieza a preparar a los estudiantes para los exámenes AP de lengua española y literatura. Se presenta de manera sistemática, seis capítulos, progresando en dificultad que introducen el vocabulario y la gramática, proporcionan ejercicios de práctica, tablas de conjugación y algunas de las selecciones más interesantes de la literatura.

Al final del Programa de Lenguaje Dual en LMS se proporcionarán 2 créditos de español para la escuela secundaria. Los estudiantes que tomen Lenguaje Dual Español 1ª en 6<sup>TH</sup> grado tomarán Lenguaje Dual Español 1B en 7º Grado. Los estudiantes que completen con éxito las clases de español 1A y 1B pueden obtener un crédito para la preparatoria. Los estudiantes tomarán literatura española de Lenguaje Dual en 8º y obtendrán un crédito adicional.

### Inglés como Segundo Idioma (ESL)

Este curso atiende las necesidades de los estudiantes que son identificados como aprendices de inglés con niveles intermedios auditivos, habla, desarrollo de vocabulario, lectura, escritura, gramática, y habilidades de composición. Se enseñan los objetivos de lectura y escritura de STAAR. Este curso cumple con el requisito de artes lingüísticas.

### DT Artes del Lenguaje

Los cursos de Artes de lenguaje dotados y talentosos se ofrecen en los tres niveles de grado. Este programa ofrece a los estudiantes experiencias de aprendizaje basadas en la investigación que los preparan para obtener mayores niveles de rendimiento académico. Los estudiantes deben ser identificados como D/T para participar en el programa.

### Educación Especial

Este programa proporciona servicios e instalaciones de educación especial para asegurar la disponibilidad de servicios integrales para que cada estudiante discapacitado tenga la oportunidad de participar en una educación apropiada y es diseñada para satisfacer sus necesidades individuales. Se ofrecen los siguientes ajustes de instrucción:

Clase regular	Servicios relacionados
Clase regular con ayuda	Logopedia
Centros de Dominio Contenido	Clases de recursos
Clases autocontenidas	Servicios para estudiantes con problemas auditivos y con discapacidades visuales

### STEM

El trabajo del curso STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) se ofrece para preparar a los estudiantes para los cursos avanzados de matemáticas y Ciencias en la escuela secundaria Lufkin. Los estudiantes son invitados al programa STEM Prep basado en varios criterios incluyendo los resultados de la evaluación del estado de 5º grado en matemáticas y Ciencias.

## Otros Programas

Para los estudiantes que necesitan asistencia adicional para cumplir con los requisitos académicos, LMS ofrece una variedad de opciones:

Estudiantes disléxico-la instrucción de lectura para los estudiantes disléxicos-identificados apoyará el currículo de artes lingüísticas. Esta será una elección electiva requerida.

Los Centros de Maestría de Contenido (CMC Lab) permiten el acceso inmediato a asistencia individual para un estudiante en el laboratorio de CMC cuando el contenido curricular no se domina.

Estudiantes 504-los planes de ayuda serán diseñados e implementados para los estudiantes elegibles.

Matemáticas 101 — los estudiantes que requieren intervención matemática adicional pueden estar inscritos en este programa por un semestre en lugar de una electivo.

Lectura 180-los estudiantes que requieran una intervención de lectura adicional pueden inscribirse en este programa por un semestre en lugar de una electivo.

## Servicios complementarios

**Clubs y Organizaciones Estudiantiles** – A los estudiantes se les proporcionan numerosas oportunidades para participar en actividades co-curriculares y extracurriculares para mejorar el sentido de comunidad, logro y apoyo en la escuela intermedia Lufkin.

**Orientación y Consejería** -El programa de orientación y consejería consiste en aquellos servicios que ayudan al estudiante en las áreas de autocomprensión, toma de decisiones y habilidades para resolver problemas, conciencia de carrera, y aceptar la responsabilidad personal.

**Servicios Bibliotecarios** -La biblioteca de la escuela intermedia Lufkin es el corazón de la escuela donde estudiantes, profesores y miembros de la comunidad pueden venir para obtener información, recursos y servicios.

**PAWS (Pausa y Trabajo Estratégicamente)** —Este apoyo diario de crecimiento e intervención proporciona oportunidades para el desarrollo y el apoyo académico para los estudiantes.

**Tutoría** – Para los estudiantes que necesitan apoyo o asistencia adicional, todos los maestros de las clases principales ofrecen tutoría dos veces por semana antes de la escuela.

**UIL** – Los estudiantes tienen la oportunidad de competir contra otras escuelas para demostrar su dominio en áreas académicas selectas.

## Descripciones Electivas del Curso

**Arte (1/2 año) -Una cuota de \$5.00 se aplicará para los materiales de los estudiantes.**

Los estudiantes se familiarizarán con los elementos y principios del arte a través de una variedad de proyectos de arte y medios de comunicación. Los estudiantes pueden elegir una de las siguientes secciones:

ART I-énfasis estará en las habilidades básicas de arte y diseño

Arte II-énfasis estará en el dibujo creativo

El arte III-énfasis será colocado en la pintura.

**Atletismo (niños) (todo el año) fútbol** (audiciones requeridos para el baloncesto e hipódromo)

Los estudiantes que deseen tener atletismo como electivo en LMS deberán participar en actividades de fútbol. Atletismo para niños en la Escuela Intermedia de Lufkin está diseñado para enseñar los fundamentos básicos de los deportes de equipo, mientras que mejora las relaciones positivas entre colegas. El fútbol, el baloncesto y el hipódromo se ofrecen a través del Departamento Atlético. Los estudiantes aprenderán las reglas de los juegos y trabajarán para mejorar sus habilidades fundamentales en el deporte en el que están participando. No hay costo para padre o estudiante. Uniformes la ropa de la práctica, y el transporte a cualquier concurso son proporcionados por el distrito. Los padres deberán recoger a los estudiantes cuando hayan regresado de un juego fuera de la ciudad. Se le requiere al atleta de la Escuela Intermedia de Lufkin que tenga una buena asistencia escolar, un buen comportamiento y disciplina en el aula y la comunidad. **Se requiere una revisión médica para todos los participantes.**

**Atletismo (niñas) (todo el año) voleibol y baloncesto**

El atletismo es un evento extracurricular ofrecido a las niñas de séptimo y octavo grado. Las niñas deben participar en uno de los deportes. El hipódromo se ofrece en el semestre de primavera sólo antes o después de la escuela, pero NO durante el tiempo de clases. Atletas de 7° grado deberán asistir a prácticas a las 7:00AM y permanecer en la clase. Es responsabilidad de los padres organizar el transporte de sus hijos. **Se requiere una revisión médica de todas los participantes.**

**Banda-Nivel Intermedio -Pre-requisito: Banda para Principiantes (todo el año)**

Este curso está diseñado para el estudiante que continua en la banda. Los fundamentos necesarios para tocar un instrumento de banda y leer música se desarrollan aún más. En este curso se mejora el aprecio por la música a través del desarrollo continuo de las habilidades auditivas y las actuaciones requeridas. Las oportunidades de ascenso incluyen ganar la colocación en la banda de octavo grado.

**Preparación de Animación (un año completo)**

Esta clase proporciona instrucción a las niñas que están interesados en intentar para ser porrista en octavo grado con las siguientes habilidades: saltos, movimientos, construcción de acrobacias, cantos y aclamaciones al margen, energía, proyección de voz, motivar a la multitud, y algunas combinaciones de danza básica. Se impartirá un programa de acondicionamiento general que incluye flexibilidad, entrenamiento de fuerza y aptitud cardiovascular. Los estudiantes actuarán en grupos. Los estudiantes aprenderán las habilidades básicas necesarias para ser aprobados para el equipo de porristas de octavo grado.

**Coro Mixto-7° grado- (todo el año)**

El coro mixto de séptimo grado es un curso de año completo para estudiantes interesados en una experiencia coral de calidad. Unison, dos partes, y la voz de tres partes será el enfoque principal. Los estudiantes recibirán entrenamiento a la vista cantando, correcta producción vocal, coincidencia de tono, armonización, precisión rítmica, y habilidades de rendimiento. Los estudiantes realizarán tres conciertos durante el año escolar y asistirán a las audiciones de coro de todas las regiones y a los eventos UIL. Los estudiantes deben mantener sus calificaciones elegibles (70 y superiores) cada período de calificación para participar en actividades extracurriculares. Asistencia a las actuaciones y a ensayos ocasionales después de la escuela son requeridos y es una parte importante de la calificación en este curso. Comisión de Coro de la Región \$13.00 opc.

**Coro- Trébol 7° grado (solo para niñas) (1/2 año o todo el año)**

El coro agudo de séptimo grado es un curso de medio año o año completo para las niñas interesadas en una experiencia coral de calidad. El enfoque principal es el unísono, sonorizar en dos y en tres partes. Las estudiantes recibirán capacitación en canto a la vista, producción vocal correcta, coincidencia de tono, armonización, precisión rítmica y habilidades de rendimiento. Las estudiantes realizarán tres conciertos durante el año escolar; asistir a las audiciones de Coro de todas las Regiones y eventos UIL. Los estudiantes deben mantener sus calificaciones elegibles (70 y superiores) cada período de calificación para participar en actividades extracurriculares. Asistencia a las actuaciones y a ensayos ocasionales después de la escuela son requeridos y es una parte importante de la calificación en este curso. Comisión de Coro de la Región \$13.00 opc.



### ***Lenguaje Dual Español (año completo)— crédito para la escuela secundaria \****

Lenguaje Dual Español ofrece un curso acelerado de estudio en español para estudiantes que se inscribieron previamente en el Programa Magnate de Lenguaje Dual. En séptimo grado, el curso de Español de lenguaje dual empieza a preparar a los estudiantes para los exámenes de español y literatura de nivel avanzado. Se presenta de manera sistemática, seis capítulos, progresando en dificultad que introducen el vocabulario y la gramática, proporcionan ejercicios de práctica, tablas de conjugación y algunas de las selecciones más interesantes de la literatura.

Al finalizar el programa de lenguaje dual en LMS puede los estudiantes obtendrán 2 créditos de clases de español en la escuela secundaria. Si el crédito español I se obtiene en 5° los estudiantes tomarán español 2A en 6° y Español 2B 7° grado — y Español III en 8° Grado. Si el crédito español no se obtiene en 5° grado, el crédito español I se podrá obtener en 6° y 7° Grado. Los estudiantes de lenguaje dual inscritos en Español II y Español III serán elegibles para el crédito de GPA. *Los estudiantes de Lenguaje Dual de sexto grado se inscriben automáticamente en Lenguaje Dual Español en LMS.*

### ***Preparación de Ejercicios (un año completo)***

Esta clase proporciona instrucción a las niñas que están interesadas en probar para el equipo de baile de octavo grado en las siguientes habilidades: flexibilidad, musicalidad, ritmo, patadas, giros, saltos, y combinaciones de baile. Las estudiantes aprenderán diferentes estilos de baile, tales como patada alta, jazz, hip hop y lírico. Se impartirá un programa de acondicionamiento general que incluye flexibilidad, concentración de fuerza y aptitud cardiovascular. Las estudiantes actuarán en grupos. Las estudiantes aprenderán las habilidades básicas necesarias para ser aprobadas en el equipo de preparación de ejercicios de octavo grado.

### ***Introducción a la Codificación (1/2 año)***

Los estudiantes aprenden a escribir código informático para entrar a sitios web, crear videojuegos y controlar robots. Aprenden a pensar como un científico informático planeando y creando programas que solucionen problemas complejos.

### ***Introducción a las Artes Teatrales (1/2 años)***

Los estudiantes explorarán el mundo de las artes teatrales. Estudiaremos y evaluaremos diversas técnicas de actuación, principios de escenografía, disfraces, maquillaje de escenario, y la iluminación. Los estudiantes aprenderán sobre los orígenes del teatro, desde los Griegos hasta el Renacimiento. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de realizar monólogos y leerán pasajes para la clase.

### ***#CreacionesDigitales (1/2 año)***

¿Alguna vez has soñado con ser dueño de tu propio negocio? #CreacionesDigitales te dará la oportunidad de explorar el mundo del emprendimiento a la vez que añade conceptos básicos digitales como diseño de medios (por ejemplo, volantes, tarjetas de visita, folletos, logotipos) diseño de sitios web, Aplicaciones Google para la Educación, Microsoft Suite y ciudadanía digital.

### ***Ayudante de Oficina (1/2 año) (requiere aplicación)***

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ayudar con los deberes básicos de la oficina. Esta clase requiere una solicitud y aprobación por el consejero.

### ***Educación Física (niños o niñas) (1/2 año)***

Esta clase incorpora el ejercicio y el aprendizaje de habilidades básicas del juego. Los estudiantes deben vestirse y participar cada día.

Los niños y las niñas deben llevar pantalones cortos y camisetas apropiadas de su casa.

### ***Español 1B (año completo)— Requisito previo de Española 1A — crédito para la escuela secundaria \****

Español 1B se ampliará sobre las tareas y el conocimiento del estudiante principiante como se presenta en español 1A. Español 1B es un curso de año completo, y la segunda mitad de un compromiso de dos años comenzando con la Español 1A en sexto grado. Los estudiantes que demuestren un final exitoso de la Español 1A y el Español 1B podrán obtener un crédito para la escuela secundaria.

***Tenis (año completo)***

Esta clase es para estudiantes que tienen un interés serio en jugar tenis competitivo en la escuela secundaria. El tenis mejorará las habilidades básicas de los estudiantes para competencias de fin de semana. Hay requisitos específicos para las competencias de fin de semana. Prerrequisitos: espíritu competitivo, zapatos y una raqueta de tenis.

**\* Nota: todos los cursos elegibles para el crédito de la escuela secundaria serán transcriptados con las calificaciones obtenidas. Sólo las calificaciones que no sobresalgan podrán repetirse en los grados 9-12. Estas calificaciones se incluirán en el GPA del estudiante.**

**Los requisitos de asistencia a la escuela secundaria deben cumplirse para el crédito. ("Para recibir crédito en un curso, un estudiante debe asistir al menos 90 por ciento de los días que la clase ofrece. Un estudiante que asiste al menos 75 por ciento, pero menos del 90 por ciento de los días que se ofrece la clase puede recibir crédito para la clase si él o ella completa un plan, aprobado por el director que le permite al estudiante cumplir con los requisitos de instrucción para la clase. ")**