

# *Lufkin Middle School*



## *6<sup>to</sup> Grado*

# *Guía de Descripción del Curso*

*Primavera 2020*

900 East Denman

Lufkin, Texas 75901

(936) 630-4444

<http://sites.lufkinisd.org/lms/>

# Lufkin Middle School

**Misión: educar y equipar a todos los estudiantes para el éxito a través de experiencias de aprendizaje excepcionales.**



La guía de Descripción del curso proporciona información sobre todos los cursos que ofrecemos. A medida que seleccione los cursos, sea consciente de los intereses de su hijo o hija. Haremos nuestro mejor intento para honrar sus peticiones; Si tiene alguna pregunta, comuníquese con su consejero de nivel de grado/trabajador social.

6th Grade	Ms. Melinda Stowers Cole	<a href="mailto:mcole@lufkinisd.org">mcole@lufkinisd.org</a>	936-632-8049
7th Grade	Mrs. Sonjua Deason	<a href="mailto:sdeason@lufkinisd.org">sdeason@lufkinisd.org</a>	936-630-4405
8th Grade	Mr. Bob Leedy	<a href="mailto:rleedy@lufkinisd.org">rleedy@lufkinisd.org</a>	936-630-4456

Danny Whisenant, Principal  
Lufkin Middle School  
Lufkin Independent School District

# Cursos requeridos de 6º grado

## Artes de Lenguaje

Artes de Lenguaje Dotados/Talentedos  
Artes de Lenguaje Pre-AP  
Artes Lingüísticas Académicas

## Matemáticas

STEM Prep Matemáticas  
Matemáticas Pre-AP  
Matemáticas Académicas

## Ciencia

STEM Ciencia Preparatoria  
Ciencia Pre-AP  
Ciencias Académicas

## Estudios Sociales

Estudios Sociales Pre-AP  
Estudios Sociales Académicos

**Introducción a la Tecnología** —9 semanas

**Salud**— 9 semanas

**Educación física**— año completo

(Banda o Coro puede cumplir el requisito del PE del año completo)

## Electivos

### Cursos de Medio Año

Estos cursos se reunirán 40 minutos cada día para un semestre

### Cursos de Año completo

Estos cursos se reunirán 40 minutos cada día ambos semestres

Arte Coro Fundamentos de animación y danza ( <i>compensa 1/2 requisito del PE</i> ) Fundamentos del Teatro Ayudante de Oficina/Ayudante de Biblioteca Éxito para Usted Introducción a la Tecnología/Salud ( <i>ambos cursos son requeridos por 9 semanas y se toman juntos</i> )	Banda ( <i>satisface el requisito de P.E.</i> ) Lenguaje Dual Español ( <i>para los estudiantes matriculados en Programa de lenguaje dual: español 1A o 2A</i> ) * Coro Mixto Educación física ( <i>Este requisito se puede cumplir con ½ año P.E. + ½ año fundamentos de animación y danza</i> ) 1A español* Coro de Agudos
--	---

*\*Podrá llevar el crédito a la escuela secundaria -  
--ver la última pagina*

## **Descripciones y Criterios para los Cursos Dotados/Talentosos y Avanzados:**

### **DT Artes de Lenguaje**

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados como dotados y talentosos. Permite al estudiante a leer, escribir, hablar y ver las habilidades de manera independiente a través de tareas interdisciplinarias significativas. Los estudiantes seguirán desarrollando un aprecio por la literatura a través del estudio de los elementos literarios en selecciones clásicos y contemporáneas. Se pone énfasis en pasar del literal al abstracto en las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes y en el uso del lenguaje.

Los estudiantes son seleccionados para el curso por un Comité profesorado y deben ser identificados como participantes de dotados y talentosos para el programa.

### **Artes de Lenguaje Pre-AP**

Con el fin de ayudar a los estudiantes y a los padres a decidir si las artes del lenguaje pre-AP es la colocación académica apropiada, los maestros de artes del lenguaje Pre-AP han desarrollado un perfil de un estudiante exitoso en Artes de Lenguaje Pre-AP. Aunque un estudiante no exhiba todos estos rasgos, es una guía para examinar las características que se han observado como contribuyente al éxito estudiantil en las clases Pre-AP de Artes de Lenguaje. Evalúe cuidadosamente cada uno de estos rasgos para determinar si la colocación Pre-AP es apropiada.

Un estudiante de Artes de Lenguaje Pre-AP exitoso es aquel que:

- disfruta leyendo y actualmente está leyendo en o por encima del nivel de grado,
- se compromete a completar las asignaciones de lectura y escritura fuera de clase, estará dispuesta a hacer proyectos independientes que requieran investigación,
- es automotivado y dispuesto a hacer las asignaciones requeridas y a su vez en el tiempo, tiene buenas habilidades organizativas,
- administra su tiempo eficazmente,
- ha logrado un promedio de artes lingüísticas de 90 o más en el 5º grado.

### **Pre-AP Matemáticas**

Los estudiantes en Matemáticas Pre-AP deben ser automotivados y trabajar arduamente.

Un estudiante de Matemáticas con éxito Pre-AP es uno que:

- tiene una firme comprensión de las habilidades básicas como la suma, la resta, la multiplicación y la división de números enteros,
- tiene buenas habilidades organizativas y gestiona el tiempo de manera efectiva, es un buen solucionador de problemas y un pensamiento lógico,
- alcanza un grado en matemáticas de 90 o superior en el quinto grado.

### **Ciencia Pre-AP**

Los estudiantes necesitan saber cómo solucionar problemas creativos que son automotivados. Se recomienda un promedio de 85 o superior en todos los temas principales. Pre-AP Ciencia tendrá un currículo basado en la investigación, integrado que explora la física, la química, el medio ambiente, la tierra y la ciencia de la vida, ya que se relaciona con el estudiante, nuestra comunidad y la sociedad. Los estudiantes serán responsables de las asignaciones extendidas (fuera de clase), los laboratorios detallados y los proyectos que requieran algunas investigaciones externas, y el uso de la tecnología en el aula. Es posible que se requieran proyectos externos adicionales.

## **Estudios Sociales Pre-AP**

Los estudiantes necesitan saber cómo solucionar problemas creativos que están motivados por sí mismos con un interés en proyectos basados en la investigación. Se recomienda un promedio de 85 o superior en todas las clases principales. Se espera que los estudiantes funcionen de manera más independiente tanto en clase como en asignaciones de tareas.

El curso de estudios sociales Pre-AP mejora el estudio de personas y lugares del mundo contemporáneo a través de la investigación de situaciones mundiales actuales, actividades de pensamiento crítico y proyectos independientes.

## **STEM Prep Matemáticas y Ciencia**

Los estudiantes seleccionados para participar en este programa sobresalen tanto en matemáticas como en Ciencias.

El programa STEM Prep, centrado en las carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), está diseñado para desarrollar aún más el conocimiento de las matemáticas y la ciencia y las habilidades de los estudiantes que están inscritos en estos cursos. Los estudiantes son invitados al programa STEM Prep basado en varios criterios incluyendo los resultados de la evaluación del estado de 5° grado en matemáticas y Ciencias.

Uno de los objetivos del programa es permitir a los estudiantes acelerar en las matemáticas y los cursos de Ciencias para Lufkin ISD. Por esta razón, un estudiante de sexto grado STEM Prep debe planear inscribirse en el octavo grado de Álgebra I PAP para el crédito de la escuela secundaria y matemáticas avanzadas y los cursos de ciencia en la escuela secundaria Lufkin.

### **Expulsión de Clases Avanzadas**

La expulsión de una clase avanzada (como GT, STEM Prep, Pre-AP, o cursos de crédito de preparatoria) requerirá una decisión del Comité. El Comité incluirá al estudiante, maestro, padre, consejero y director. La expulsión no se considerará hasta que se hayan tomado los siguientes pasos:

1. El estudiante ha asistido a tutoría al menos una vez por semana.
2. Ha habido participación y apoyo de los padres.
3. Puede haber otras estipulaciones necesarias añadidas en un esfuerzo para asegurar que cada niño tenga un nivel de éxito.
4. La expulsión de la clase no ocurrirá hasta el final del primer período de seis semanas. Las calificaciones permanecerán en el expediente.
5. Los estudiantes no pueden ser retirados de una clase avanzada después de las primeras nueve semanas sin la aprobación del director por circunstancias especiales.

### **REQUISITOS DE ELIGIBILIDAD PARA UIL Y ACTIVIDADES EXTRA CURRICULAR**

Un estudiante será suspendido de participar en cualquier actividad extracurriculares patrocinada o sancionada por el Distrito o el UIL después de un período de evaluación de sus calificaciones en el cual el estudiante recibió un grado inferior al equivalente de 70 en una escala de 100 en cualquier clase que no sea un curso designado por el distrito como clase avanzada (Pre-AP, STEM Prep, GT y Dual Lenguaje). Se puede hacer una excepción con la aprobación del director para las clases avanzadas. El estudiante y el padre deben hacer una solicitud por escrito al director para su consideración. Una suspensión continúa durante al menos tres semanas escolares y no se retira durante el año escolar hasta que se cumplan las condiciones de restablecimiento, descritas a continuación. Una suspensión no durará más allá del final de un año escolar. -El período de evaluación de calificaciones significa: 1. El período de informe de seis semanas de calificaciones; o 2. Las primeras seis semanas de un semestre y cada período de reporte de calificaciones a partir de entonces.

## Programas Especializados

### Lenguaje Dual Español

Lenguaje Dual Español ofrece un curso acelerado de estudios en español para estudiantes que se inscribieron previamente en el Programa Magnate de Lenguaje Dual. En sexto grado, los estudiantes aprenden estrategias de pensamiento de nivel superior que les darán herramientas efectivas para tener éxito en el mundo de habla hispana y aumentar sus habilidades en lectura y escritura en español. *Los estudiantes de primaria de idioma dual se inscriben automáticamente en lenguaje dual español en LMS.*

Al finalizar el programa de lenguaje dual en LMS se proporcionarán 2 créditos para la escuela secundaria. Si el crédito español I se obtienen en 5º grado, estudiantes+ tomará el español II A en 6º y Español II B 7º grado — y Español III en 8º Grado. Si el crédito español no se obtiene en 5º grado, idioma dual español I crédito se puede obtener en 6º y 7º Grado. Los estudiantes de Lenguaje Dual inscritos en Español II y Español III serán elegibles para el crédito ponderado.

### Inglés como Segundo Idioma (ESL)

Este curso atiende las necesidades de los estudiantes que son identificados como aprendices de inglés con niveles intermedios auditivos, habla, desarrollo de vocabulario, lectura, escritura, gramática, y habilidades de composición. Se enseñan los objetivos de lectura y escritura de STAAR. Este curso cumple con el requisito de artes lingüísticas.

### DT Artes del Lenguaje

Los cursos de Artes de Lenguaje Dotados y Talentosos se ofrecen en los tres niveles de grado. Este programa ofrece a los estudiantes experiencias de aprendizaje basadas en la investigación que los preparan para obtener mayores niveles de rendimiento académico. Los estudiantes deben ser identificados como D/T para participar en el programa.

### Educación Especial

Este programa proporciona servicios e instalaciones de educación especial para asegurar la disponibilidad de servicios integrales para que cada estudiante discapacitado tenga la oportunidad de participar en una educación apropiada diseñada para satisfacer sus necesidades individuales. Se ofrecen los siguientes ajustes de instrucción:

Clase regular	Servicios relacionados
Clase regular con ayuda	Logopedia
Centros de Dominio Contenido	Clases de recursos
	Servicios para estudiantes con problemas
Clases autocontenidas	auditivas y con discapacidades visuales

### STEM

El trabajo del curso STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) se ofrece para preparar a los estudiantes para los cursos avanzados de matemáticas y Ciencias en la escuela secundaria Lufkin. Los estudiantes son invitados al programa STEM Prep basado en varios criterios incluyendo los resultados de la evaluación del estado de 5º grado en matemáticas y Ciencias.

### Otros Programas

Para los estudiantes que necesitan asistencia adicional para cumplir con los requisitos académicos, LMS ofrece una variedad de opciones:

Estudiantes disléxicos-la instrucción de lectura para los estudiantes disléxicos-identificados es apoyado por el currículo de Artes Lingüísticas. Esta será una elección electiva requerida.

Los Centros de Maestría Contenido (CMC Lab) permiten el acceso inmediato a asistencia individual para un estudiante en el laboratorio de CMC cuando el contenido curricular no se domina.

Estudiantes 504-los planes de ayuda serán diseñados e implementados para los estudiantes elegibles.

Matemáticas 101 — los estudiantes que requieren intervención matemática adicional pueden ser inscritos en este programa por un semestre en lugar de una clase electiva.

Lectura 180-los estudiantes que requieran intervención de lectura adicional pueden inscribirse en este programa por un semestre en lugar de una clase electiva.

## Servicios Adicionales

**Clubs y Organizaciones Estudiantiles** – A los estudiantes se les proporciona numerosas oportunidades para participar en actividades co-curriculares y extracurriculares para mejorar el sentido de comunidad, logro y apoyo en la Escuela Intermedia Lufkin.

**Orientación y Consejería** -El programa de orientación y consejería consiste en aquellos servicios que ayudan al estudiante en las áreas de autocomprensión, toma de decisiones y habilidades para resolver problemas, conciencia de carrera, y aceptar la responsabilidad personal.

**Servicios Bibliotecarios** -La biblioteca de la Escuela Intermedia Lufkin es el corazón de la escuela donde estudiantes, profesores y miembros de la comunidad pueden venir para obtener información, recursos y servicios.

**PAWS (Pausa y Trabajo Estrategia)** —Este apoyo diario de crecimiento e intervención proporciona oportunidades para el desarrollo académico de los estudiantes.

**Tutoría** – Para los estudiantes que necesitan apoyo o asistencia adicional, todos los maestros de las clases principales ofrecen tutoría dos veces por semana antes de la escuela.

**UIL** – Los estudiantes tienen la oportunidad de competir contra otras escuelas para demostrar su dominio en áreas académicas selectas.

## Descripciones Electivas del Curso

### **Arte 6 (1/2 año)**

Introducción al Arte-los estudiantes serán introducidos a las habilidades básicas del arte. Tarifa de materiales: \$5,00.

### **Banda 6 (todo el año)**

Este curso está diseñado para el estudiante que inician banda. Los fundamentos necesarios para tocar un instrumento de banda y leer música están estresados. En este curso, un aprecio por la música se realiza a través del desarrollo de habilidades auditivas y actuaciones requeridas. Hay instrumentos que la escuela proporcionará como el trombón, el barítono, el cuerno francés y la tuba. Para estos instrumentos hay un costo de una sola vez para una boquilla. También hay instrumentos que se deben comprar para la participación de la banda como la flauta, el clarinete, el saxofón alto, la percusión (tambores) y la trompeta. Habrá un período de prueba para determinar qué instrumento es adecuado para cada estudiante.

### **Coro y Coro Mixto de 6° grado (1/2 año o todo el año)**

El coro mixto de sexto grado es un curso completo o de medio año abierto a cualquier estudiante de 6° grado que desee aprender a cantar correctamente. Este curso está diseñado para desarrollar aún más las habilidades vocales introducidas en el nivel elemental. El enfoque principal será el unísono y la voz en dos partes. Los estudiantes recibirán entrenamiento cantando a primera vista, correcta producción vocal, coincidencia de tono, armonización, precisión rítmica, y habilidades de rendimiento. Los estudiantes realizarán tres conciertos durante el año. La asistencia a las actuaciones y los ensayos ocasionales después de la escuela son requeridos, y son una parte importante de la calificación para este curso.

### **Coro y Coro de Agudos de 6° grado-Solo para niñas (1/2 año o todo el año)**

El coro de agudos de sexto grado es un curso completo o de medio año disponible para cualquier niña de 6° grado que desee aprender a cantar correctamente. Este curso está diseñado para desarrollar aún más las habilidades vocales introducidas en el nivel elemental. El enfoque principal será el unísono y la voz en dos partes. Los estudiantes recibirán entrenamiento a la primera, producción vocal correcta, coincidencia de tono, armonización, precisión rítmica, y habilidades de rendimiento. Los estudiantes realizarán tres conciertos durante el año. Se requiere asistencia a

actuaciones y a actuaciones ocasionales después de la escuela. Esta parte es importante para la calificación para este curso.

### **Lenguaje Dual Español (año completo) \* Puede conducir a crédito de la escuela secundaria \***

Lenguaje Dual Español ofrece un curso acelerado de estudios en español para estudiantes que fueron inscritos previamente en el programa Magnate de Lenguaje Dual. En sexto grado, los estudiantes aprenden estrategias de pensamiento a nivel superior que les darán herramientas efectivas para tener éxito en el mundo de habla hispana y aumentar sus habilidades en lectura y escritura en español. Al finalizar el programa de lenguaje dual en LMS los estudiantes obtendrán 2 créditos para clases de español en la escuela secundaria. Si el crédito para español I se obtiene en 5<sup>o</sup> los estudiantes tomarán Español IIA en 6<sup>o</sup> y español IIB 7<sup>o</sup> grado — y Español III en 8<sup>o</sup> Grado. Si el crédito español no se obtiene en 5<sup>o</sup> grado, el crédito español I se podrá obtener en 6<sup>o</sup> y 7<sup>o</sup> Grado. Los estudiantes de Lenguaje Dual inscritos en Español II y Español III son elegibles para el crédito de peso para el GPA. *Los estudiantes de primaria de Lenguaje Dual se inscriben automáticamente en Lenguaje Dual Español en LMS.*

### **Fundamentos de Clases de Animación y Danza (1/2 años)**

Esta clase está diseñada para introducir a los estudiantes en los elementos básicos de las técnicas de animación y danza. Los estudiantes aplicarán una variedad de conceptos sobre una base diaria que incluyen ritmo y sincronización junto con el movimiento y la coordinación. Específicamente, los estudiantes aprenderán habilidades básicas tales como movimientos de animación y saltos. Además de la técnica de danza básica y la terminología como saltos, giros y patadas.

### **Fundamentos del Teatro (1/2 año)**

Esta clase es una clase introductoria para los estudiantes que están interesados en aprender los elementos básicos del teatro. Los estudiantes aprenderán sobre la seguridad teatral, la costura básica y la historia del teatro. Los estudiantes también trabajarán con grupos en equipos de diseño, construirán habilidades de caracterización, habilidades de expresar, y jugarán juegos de improvisación básicos.

### **Salud (9 semanas)**

En la escuela intermedia, los estudiantes aprenden acerca de los comportamientos de salud que protegen su salud, así como información relacionada con la comprensión de la pubertad y el proceso reproductivo. A los estudiantes se les enseña sobre factores en su entorno que impactan, no sólo su salud y la salud de sus familias, sino también la salud de sus comunidades. Los estudiantes de la escuela intermedia aprenden a refinar sus habilidades de pensamiento crítico para evitar situaciones peligrosas, analizar información de salud y productos, y mantener relaciones saludables.

### **Introducción a Tecnología (9 semanas)**

Este curso incluye los fundamentos del procesamiento de textos (Teclado), presentaciones de fotografía para proyectores digitales y publicación apoyada por el publicador. También se explorará Internet y su uso aceptable.

### **Ayudante de Oficina/Ayudante de Biblioteca (1/2 año)**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ayudar con los deberes básicos de la oficina. Esta clase puede requerir la aprobación del consejero.

### **Educación Física (1/2 año o año completo)**

Esta clase incorpora el ejercicio y el aprendizaje de habilidades básicas del juego. Se requiere que los estudiantes se vistán y participen cada día. Los niños y las niñas deben llevar pantalones cortos y camisetas apropiadas de su casa.

### **Español 1A (año completo) Puede conducir a crédito de la escuela secundaria \***

Usando las actividades apropiadas de la edad, los estudiantes desarrollarán la capacidad de realizar las tareas principales de lengua española. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas de Español relacionadas con escuchar, hablar, leer y escribir, al mismo tiempo que adquieren un conocimiento y comprensión de otras culturas. Español 1A es un curso de año completo, con compromiso de dos años. El Español 1B se tomará en 7<sup>o</sup> Grado. Los estudiantes que demuestren un desenlace exitoso en Español 1A y Español 1B pueden ser premiados con un crédito para la escuela secundaria.



### **Éxito para Usted (1/2 año)**

Esta clase ofrecerá una variedad de habilidades importantes que mejorarán el éxito académico de los estudiantes. Los temas que cubren incluyen transición a la escuela intermedia, planificación, organización, consejos de lectura, habilidades para tomar exámenes, habilidades para tomar notas y gestión del tiempo. Los estudiantes aprenderán principios y estrategias para empoderarlos a ser un estudiante secundario exitoso.

**\* Nota: todos los cursos elegibles para el crédito de la escuela secundaria serán transcritados con las calificaciones obtenidas. Sólo las calificaciones que fallan pueden repetirse en los grados 9-12. Estas calificaciones se incluirán en el GPA (Promedio General Académico) del estudiante.**

**Los requisitos de asistencia a la escuela secundaria deben cumplirse para el crédito. ("Para recibir crédito en un curso, un estudiante debe asistir al menos 90 por ciento de los días que la clase se ofrecen. Un estudiante que asiste al menos 75 por ciento, pero menos del 90 por ciento de los días que se ofrece la clase puede recibir crédito para la clase si él o ella completa un plan, aprobado por el director que le permite al estudiante cumplir con los requisitos de instrucción para la clase. ")**