

Lufkin Middle School



8o grado *Guía de Descripción del Curso*

Primavera 2020

900 East Denman

Lufkin, Texas 75901

(936) 630-4444

<http://sites.lufkinisd.org/lms/>

Lufkin Middle School

Misión: educar y equipar a todos los estudiantes para el éxito a través de experiencias de aprendizaje excepcionales.



La guía de Descripción del curso proporciona información sobre todos los cursos que ofrecemos. A medida que seleccione los cursos con su hijo, sea consciente de los intereses de su hijo o hija. Haremos nuestro mejor para honrar sus peticiones; Si tiene alguna pregunta, comuníquese con su consejero de nivel de grado/trabajador social.

| | | | |
|-----------|--------------------------|--|--------------|
| 6th Grade | Ms. Melinda Stowers Cole | mcole@lufkinisd.org | 936-632-8049 |
| 7th Grade | Mrs. Sonjua Deason | sdeason@lufkinisd.org | 936-630-4405 |
| 8th Grade | Mr. Bob Leedy | rleedy@lufkinisd.org | 936-630-4456 |

Danny Whisenant, Principal
Lufkin Middle School
Lufkin Independent School District

Cursos Requeridos de Octavo Grado

Artes de Lenguaje

Artes de Lenguaje Dotados/Talentos
Artes del Lenguaje Pre-AP
Artes Lingüísticas Académicas

Matemáticas

STEM Prep Algebra I PAP (Crédito de Escuela Secundaria) *
Pre-AP Matemáticas
Matemáticas Académicas

Ciencias

STEM Ciencia Preparatoria
Ciencia Pre-AP
Ciencias Académicas

Estudios Sociales

Pre-AP Historia de Estados Unidos
Historia Académica de Estados Unidos

Educación Física 1/2 año de la

(Banda, Coro de Conciertos, Atletismo, Tenis, Introducción a la Danza o Preparación de animación cumplen el requisito de PE de 1/2 años.)

* Nota: Todos los cursos de 8° grado elegibles para el crédito de la escuela secundaria se transcriben con las calificaciones obtenidas. Las clases que no pasen los estudiantes podrán repetirse en los grados 9-12. Estas calificaciones se incluirán en el GPA del estudiante.

Los requisitos de asistencia a la escuela secundaria deben cumplirse para el crédito. ("Para recibir crédito en un curso, un estudiante debe asistir al menos 90 por ciento de los días que la clase se ofrece. Un estudiante que asiste al menos 75 por ciento, pero menos del 90 por ciento de los días que se ofrece la clase puede recibir crédito para la clase si él o ella completa un plan, aprobado por el director que le permite al estudiante cumplir con los requisitos de instrucción para la clase. ")

Electivos

Cursos de Medio Año

Estos cursos se reunirán 40 minutos cada día por semestre

Arte
Preparación para la carrera universitaria
Coro-Agudos- (niñas solamente)
Carrera-Campo Abierto (1er semestre solamente)
Introducción a las Artes Teatrales
Ayudante de Oficina
Educación Física
Codificación de Computadoras
Entrada de Datos del Sistema Táctil *

Cursos de Año Completo

Estos cursos se reunirán 40 minutos cada día ambos semestres

Artes Teatrales Avanzadas
Atletismo (Niños) (Futbol Americano)
Atletismo (Niñas) audiciones
Banda (Nivel Avanzado)
Porrista (debe ser porrista actualmente)
Coro-Agudos
Coro (Mixto)
Combo de animación/porrista
Lenguaje Dual (*debe ser estudiante de Lenguaje Dual*) *
Periodismo
Anuario/Tecnología
Educación Física
Español II *
Tenis
Equipo de animación (debe ser animador/a actual)

Descripciones y Criterios para los Cursos Dotados/Talentedos y Avanzados:

DT Artes de Lenguaje

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados como dotados y talentosos. Permite al estudiante a leer, escribir, hablar y ver las habilidades de manera independiente a través de tareas interdisciplinarias significativas. Los estudiantes seguirán desarrollando un aprecio por la literatura a través de los estudios literarios en literatura clásica y en selecciones contemporáneas. Se pondrá énfasis en pasar de lo literal a lo abstracto en las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes y en el uso del lenguaje.

Los estudiantes son seleccionados para el curso por un Comité Profesorado y deberán ser identificados como los participantes del programa de dotados y talentosos. **Nota: los estudiantes completarán una tarea de lectura en el verano antes de entrar en este curso.**

Artes de Lenguaje Pre-AP

Con el fin de ayudar a los estudiantes y padres a decidir si las artes del lenguaje Pre-AP es la colocación académica apropiada, los maestros de artes del lenguaje pre-AP han desarrollado un perfil de un exitoso estudiante de artes del lenguaje pre-AP. Aunque un estudiante no puede exhibir todos estos rasgos, es una guía para examinar las características que se han observado como contribuyendo al éxito estudiantil en una clase pre-AP de las artes del lenguaje. Evalúe cuidadosamente cada uno de estos rasgos para determinar si la colocación Pre-AP es apropiada.

A successful Pre-AP language arts student is one who:

- disfruta leer y actualmente está leyendo en o por encima del nivel de grado,
- se compromete a completar las asignaciones de lectura y escritura fuera de clase, está dispuesto a hacer proyectos independientes que requieran investigación,
- es automotivado y está dispuesto a hacer las asignaciones requeridas y a su vez a tiempo, tiene buenas habilidades organizativas,
- administra el tiempo eficazmente,
- ha logrado un promedio de artes lingüísticas de 90 o superior en una clase académica o 85 o superior en una clase pre-AP en el 7º Grado.

Pre-AP Matemáticas

Los estudiantes en Pre-AP Matemáticas deben ser automotivados y trabajar arduamente.

Un estudiante de matemáticas con éxito Pre-AP es uno que:

- es un piensa críticamente para resolver un problema crítico
- tiene una firme comprensión de las habilidades básicas como la suma, la resta, la multiplicación y la división de números enteros,
- tiene buenas habilidades organizativas, usa su tiempo de manera efectiva, es un buen solucionador de problemas y un piensa lógicamente,
- logra una calificación promedio en matemáticas de 90 o superior en una clase académica o 85 o superior en una clase pre-AP en el séptimo grado.

Ciencia Pre-AP

Ciencia Pre-AP se recomienda para los estudiantes con un interés genuino en la ciencia que desean un estudio más profundo del tema. La clase tendrá un currículo basado en la investigación, integrado que explora la física, la química, el medio ambiente, la tierra y la ciencia de la vida en relación con el estudiante, nuestra comunidad y la sociedad. Los estudiantes serán responsables de las asignaciones extendidas (fuera de clase), los laboratorios detallados y los proyectos que requieran algunas investigaciones externas, y el uso de la tecnología en el aula. Es posible que se requieran proyectos externos adicionales

Estudios Sociales Pre-AP

Estudios Sociales Pre-AP mejorara el estudio regular de la historia de Estados Unidos a través de asignaciones de lectura desafiantes, incluyendo documentos de fuente primaria, lectura intensiva, y el uso de situaciones mundiales actuales, investigación y pensamiento crítico. Los participantes en este currículo enriquecido estarán obligados a desempeñarse a un nivel que supere la norma esperada de los estudiantes en una clase no avanzada. Se espera que los estudiantes funcionen de manera más independiente tanto en clase como en asignaciones de tareas.

Un estudiante exitoso de Ciencias o Estudios Sociales Pre-AP es uno que:

- tiene un interés genuino en la ciencia y/o en los estudios sociales y desea un estudio más en profundidad del tema,
- es auto motivado,
- asume la responsabilidad de entregar su tarea, disfruta de la lectura y la investigación,
- acepta desafíos académicamente, piensa críticamente, soluciona problemas, y tiene buenas habilidades de comunicación
- y logra una calificación promedio de 85 o superior en todos los temas académicos del séptimo grado.

STEM Pre-AP Álgebra I & STEM Ciencia

Los estudiantes seleccionados para participar en este programa sobresalen tanto en matemáticas como en Ciencias.

El programa STEM Prep, centrado en las carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), está diseñado para desarrollar aún más el conocimiento de las matemáticas y la ciencia y las habilidades de los estudiantes que están inscritos en estos cursos. Los estudiantes son invitados al programa STEM Prep basado en varios criterios incluyendo los resultados de la evaluación del estado.

Uno de los objetivos del programa es permitir a los estudiantes acelerar en las matemáticas y los cursos de Ciencias para Lufkin ISD. Por esta razón, un estudiante de séptimo grado STEM Prep debe planear inscribirse en el octavo grado de Álgebra I PAP para el crédito de la escuela secundaria y matemáticas avanzadas y los cursos de ciencia en la escuela secundaria Lufkin.

La expectativa es que estos estudiantes se postulen para participar en la Academia STEM en la escuela secundaria Lufkin como estudiante de noveno grado

Pre-AP Álgebra I- (curso de crédito de secundaria)

Requisito previo recomendado: Matemáticas STEM de grado 7 o una combinación de recomendación del maestro, puntajes de matemáticas de 1er semestre de 7o grado, desempeño de la prueba de aptitud de álgebra STAAR Y Iowa.

Álgebra 1 Pre-AP es un curso completo/anual enriquecido y acelerado que enfatiza conceptos algebraicos básicos y amplía las habilidades de pensamiento de nivel superior. Los estudiantes se familiarizarán con las calculadoras gráficas en su estudio de conceptos algebraicos y los utilizarán para investigar situaciones de resolución de problemas. Este curso es para preparar a los estudiantes para entrar en el programa de matemáticas AP.

Esta es una clase de nivel de primer año, en la escuela secundaria que le da al estudiante crédito para Álgebra I Pre-AP. Los estudiantes de esta clase tomarán la prueba de Álgebra I de fin de curso. Los estudiantes de octavo grado No serán responsables de la prueba de matemáticas STAAR.

Opciones de Selección de Cursos AP para el Estudiante de álgebra de 8° grado

| | <i>Un curso al año</i> | <i>Clases avanzadas</i> |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| 9° grado | Geometría | Geometría -Algebra II |
| 10° grado | Álgebra II | Pre-Cálculo |
| 11° grado | Precálculo | Cálculo |
| 12° grado | Cálculo | |

Expulsión de Clases Avanzadas

La expulsión de una clase avanzada (como GT, STEM Prep, Pre-AP, o cursos de crédito de preparatoria) requerirá una decisión del Comité. El Comité incluirá al estudiante, maestro, padre, consejero y administrador. La expulsión no se considerará hasta que se hayan tomado los siguientes pasos:

- El estudiante ha asistido a tutoría al menos una vez por semana.
- Ha habido participación y apoyo de los padres.
- Puede haber otras estipulaciones necesarias añadidas en un esfuerzo para asegurar que cada niño tenga un nivel de éxito.
- La expulsión de una clase no ocurrirá hasta el final del primer período de seis semanas. Las calificaciones permanecerán en el registro.
- Los estudiantes no pueden ser removidos de una clase avanzada después de las primeras nueve semanas sin la aprobación del director por circunstancias especiales.

REQUISITOS Y ELIGIBILIDAD PARA UIL Y ACTIVIDADES EXTRA CURRICULAR

Un estudiante será suspendido de participar en cualquier actividad extracurriculares patrocinada o sancionada por el distrito o el UIL después de un período de evaluación de calificaciones en el cual el estudiante recibió un grado inferior al equivalente de 70 en una escala de 100 en cualquier clase que no sea un curso designado por el distrito como clase avanzada (Pre-AP, STEM Prep, GT y Lenguaje Dual). Se puede hacer una exención con la aprobación del director para las clases avanzadas. El estudiante y el padre deben hacer una solicitud por escrito al Director para su consideración. La suspensión continuara durante al menos tres semanas escolares y no se retira durante el año escolar hasta que se cumplan las condiciones de RESTABLECIMIENTO, descritas a continuación. Una suspensión no durará más allá del final de un año escolar. El período de evaluación de calificaciones significa: 1. el período de notificación de seis semanas; o 2. Las primeras seis semanas de un semestre y cada período de reporte de calificaciones a partir de entonces.

¡Haga su último año en LMS un año productivo!

Haga decisiones informadas sobre su futuro.

Ponga esfuerzo en sus clases.

Utilice el tiempo de tutoría para su ventaja.

Entregue las tareas cuando se le indique.

Haga preguntas.

Prepárese para pasar a LHS.



Programas Especializados

Lenguaje Dual

Lenguaje Dual Español ofrece un curso acelerado de estudio en español para estudiantes que se inscribieron previamente en el Programa Magnate de Lenguaje Dual. En octavo grado, el curso de Español de lenguaje dual continúa preparando a los estudiantes para los exámenes AP para lengua española y literatura. Se presenta de manera sistemática, seis capítulos, progresando en dificultad que introducen el vocabulario y la gramática, proporcionan ejercicios de práctica, tablas de conjugación y algunas de las selecciones más interesantes de la literatura.

Al final del Programa de Lenguaje Dual en LMS puede proporcionar 2 créditos de español para la escuela secundaria. Si el crédito español I se otorga en 5o grado, los estudiantes tomarán el IIA español en 6o y el IIB español de 7o grado, y el español III en octavo grado. Si el crédito español I no wes otorgado en 5o grado, el

crédito español I se puede obtener en 6o y 7o grado, y Español II en octavo grado. Los estudiantes de doble idioma matriculados en español II y español III serán elegibles para crédito ponderado. Los estudiantes de primaria de doble idioma se inscriben automáticamente en español de doble idioma en LMS.

Inglés como Segundo Idioma (ESL)

Este curso atiende las necesidades de los estudiantes que son identificados como aprendices de inglés con niveles intermedios de audición, habla, desarrollo de vocabulario, lectura, escritura, gramática, y habilidades de composición. Se instruyen los objetivos de lectura y escritura de STAAR. Este curso cumple con el requisito de artes lingüísticas.

GT Artes del Lenguaje

Los cursos de Artes de lenguaje para dotados y talentosos se ofrecen en los tres grados. Este programa ofrece a los estudiantes experiencias de aprendizaje basadas en la investigación que los prepara para obtener mayores niveles de rendimiento académico. Los estudiantes deben ser identificados como D/T para participar en el programa.

Educación Especial

Este programa proporciona servicios e instalaciones de educación especial para asegurar la disponibilidad de servicios integrales para que cada estudiante discapacitado tenga la oportunidad de participar en una educación apropiada diseñada para satisfacer sus necesidades individuales. Se ofrecen los siguientes ajustes de instrucción:

| | |
|----------------------------------|--|
| Clase regular | Servicios relacionados |
| Clase regular con ayuda | Logopedia |
| Centros de dominio del contenido | Clases de recursos |
| Clases autocontenidas | Servicios para los estudiantes con discapacidades visuales y auditivas |

STEM

El curso STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) se ofrece para preparar a los estudiantes para los cursos avanzados de matemáticas y Ciencias en la Escuela Secundaria de Lufkin. Los estudiantes son invitados al programa STEM Prep basado en varios criterios incluyendo los resultados del examen del estado de 5º grado en matemáticas y ciencias.

Otros Programas

Para los estudiantes que necesitan asistencia adicional para cumplir con los requisitos académicos, LMS ofrece una variedad de opciones:

Estudiantes disléxicos-la instrucción de lectura para los estudiantes disléxicos identificados es apoyada por el currículo de artes lingüísticas. Esta será una elección requerida.

Los centros de maestría de contenido (CMC Lab) permiten el acceso inmediato a asistencia individual para los estudiantes en el laboratorio de CMC cuando el contenido curricular no se domina.

Estudiantes 504-los planes de acomodación serán diseñados e implementados para los estudiantes elegibles.

Matemáticas 101 — los estudiantes que requieren intervención matemática adicional pueden ser inscritos en este programa por un semestre en lugar de una electivo.

Lectura 180-los estudiantes que requieran intervención en lectura adicional pueden inscribirse en este programa por un semestre en lugar de una electivo.

Servicios Complementarios

Clubs y Organizaciones Estudiantiles – Los estudiantes son proporcionados con numerosas oportunidades para participar en actividades co-curriculares y extracurriculares para mejorar el sentido de comunidad, éxito y apoyo en la escuela intermedia Lufkin.

Orientación y Consejería -El programa de orientación y consejería consiste en servicios que ayudan a los estudiantes en las áreas de autocomprensión, toma de decisiones y habilidades para resolver problemas, conciencia de carrera, y aceptar la responsabilidad personal.

Servicios Bibliotecarios -La biblioteca de la Escuela Intermedia de Lufkin es el corazón de la escuela donde estudiantes, profesores y miembros de la comunidad pueden venir para obtener información, recursos y servicios.

PAWS (Pausa y Trabajo Estratégicamente) —Este apoyo diario de enriquecimiento e intervención proporciona oportunidades para el desarrollo y apoyo académico de los estudiantes.

Tutoría – Para los estudiantes que necesitan apoyo o asistencia adicional, todos los maestros de clases principales ofrecen tutoría dos veces por semana antes de la escuela.

UIL –Stunts have opportunities to compete against other schools to demonstrate their proficiency in select academic areas.

Descripciones de Cursos Electivos

Artes Teatrales Avanzadas (año completo)

Los estudiantes deben haber estado en introducción en el séptimo grado a la clase de artes teatrales o a haber actuado en programas LMS anteriores. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir en U.I.L. One-Act Play. Los estudiantes también aprenderán técnicas de actuación, teatro técnico, así como el estudio de una obra clásica. Los estudiantes deberán memorizar y realizar monólogos o dúos.

Arte (1/2 año-costo para arte \$5,00)

Los estudiantes utilizarán una variedad de medios para explorar los elementos y principios del arte. Se aplicará una tarifa de arte de \$5,00 para los materiales estudiantiles. Los estudiantes pueden elegir una de las siguientes secciones:

Arte I-énfasis estará en las habilidades básicas del arte y el diseño

Arte II-énfasis estará en el dibujo creativo

Arte III-énfasis será colocado en la pintura

Atletismo (niñas) (todo el año) Voleibol y Baloncesto

El atletismo es un evento extracurricular ofrecido a las niñas de séptimo y octavo grado. Las niñas deben participar en uno de los deportes. Las carreras de pista y campo se ofrecen en el semestre de primavera sólo antes o después de la escuela, pero no durante el tiempo de clases. Los estudiantes de 8° grado deberán asistir a las prácticas hasta las 5:00 p.m. para permanecer en la clase y es responsabilidad de los padres organizar el transporte después de la práctica de 5:00 p.m. **Se requiere un examen médico para los participantes.**

Atletismo (Niños) fútbol (audiciones son requeridos para el baloncesto y carreras de pista) *(todo el año)*

Los estudiantes que deseen tener atletismo como electivo en LMS deberán participar en actividades de fútbol.

Atletismo para niños en la Escuela Intermedia de Lufkin es diseñado para enseñar los fundamentos básicos del deporte en equipo mientras que mejora relaciones positivas con oponentes. El fútbol, el baloncesto y la pista de campo se ofrecen a través del Departamento Atlético.

Los estudiantes aprenderán las reglas de los juegos y trabajarán para mejorar sus habilidades fundamentales en el deporte en el que están participando. No hay costo para los padres o estudiantes. Los uniformes, la ropa de la práctica, y el transporte a cualquier concurso son proporcionados por el distrito. Los padres deben recoger a los estudiantes de regreso de los concursos fuera de la ciudad. Se requiere un examen médico de todos los participantes. Un atleta de la Escuela Intermedia de Lufkin es requerido y se espera que tenga buena asistencia, un gran comportamiento, una buena disciplina en el aula y en la comunidad.

Banda (Avanzada)

Pre-Requisito: banda de séptimo grado (todo el año)

En este curso el desarrollo básico son necesarios para tocar un instrumento de banda. Saber leer la música será reforzada para la preparaciones técnicas, musicales y marcha de banda de la escuela secundaria. Las actuaciones requeridas incrementarán la confianza del estudiante en una variedad de ajustes de rendimiento.

Equipo de porristas (todo el año)

Pre-requisito: audiciones de primavera previas

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades específicas de porristas para propósitos de rendimiento. Los estudiantes pueden esperar practicar habilidades tales como aclamaciones grupales, cantos de juegos, formaciones, acrobacias, gimnasia, y rutinas de POM-POM. Las porristas están obligadas a asistir a un campamento en el verano. Las porristas actuarán en los juegos de fútbol y baloncesto del LMS, así como en los eventos de espectáculo de porristas/comunidad/escuela y asistirán a competencias locales.

Coro-Coro Trebol de 8 grado (sólo para niñas) (1/2 o todo el año)

El coro de agudos de octavo grado es un curso de año completo o de medio año para niñas interesadas en una experiencia coral de calidad. Al unísono, la voz en dos y tres partes será el enfoque principal. Las estudiantes recibirán entrenamiento de canto a primera, producción vocal correcta, coincidencia de tono, armonización, precisión rítmica, y habilidades de

rendimiento. Las estudiantes realizarán tres conciertos durante el año, asistirán a las audiciones de coro de todas las regiones y a los eventos UIL. Las estudiantes deben mantener sus calificaciones elegibles (70 y superiores) cada período de calificación para participar en actividades extracurriculares. Se requiera la asistencia a las actuaciones y ensayos ocasionales después de la escuela sera una parte importante de calificación en este curso. Costo de Coro Regional \$13.00 opcional.

Coro- Coro Mixto 8 (todo el año)

El coro mixto de octavo grado es un curso de año completo para estudiantes interesados en una experiencia coral de calidad. El enfoque principal es el unísono, la voz en dos partes y vocalización de tres partes. Los estudiantes recibirán entrenamiento en canto a primera, producción vocal correcta, coincidencia de tono, armonización, precisión rítmica, y habilidades de rendimiento. Los estudiantes realizarán tres conciertos durante el año, asistirán a las audiciones de coro de todas las regiones y a los eventos UIL. Los estudiantes deben mantener sus calificaciones (70 y superiores) cada período de calificaciones para participar en actividades extracurriculares. La asistencia a las actuaciones y los ensayos ocasionales después de la escuela seran requeridas y seran una parte importante de la calificación en este curso. Costo de Coro Regional \$13.00 opcional.

Preparación para la universidad (1/2 año)

Los estudiantes evaluarán las habilidades necesarias para el éxito profesional personal, utilizando habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico para tomar decisiones informadas. Se hará hincapié en las habilidades de búsqueda de empleo, incluida la importancia del estrés y la gestión del tiempo, así como el establecimiento de metas profesionales. Los estudiantes utilizarán datos de interés profesional individualizados para investigar los requisitos educativos y de certificación para una amplia variedad de carreras.

Codificación de Computadora (1/2 año)

Los estudiantes aprenderan a escribir códigos informáticos para entrar a sitios web, crear videojuegos y controlar robots. Aprenderan a pensar como un científico informático planeando y creando programas que solucionen problemas complejos.

Carrera de Campo Abierto (solo el semestre de otoño)

De agosto a diciembre, un programa de ejecución competitivo que construye la autoestima de los estudiantes a través de un entorno individual y de equipo. El kilometraje está construido en una forma muy lenta, corredor principiante y crecimiento personal y fitness, así como habilidades de construcción de equipos de apoyo se convierten en parte de los entrenamientos diarios de cada estudiante. Las carreras diarias se llevan a cabo dentro y fuera del campus, acompañados por un entrenador. Este programa también proporciona una gran experiencia de aprendizaje de lo que el país a través realmente implica para aquellos estudiantes interesados en correr en el nivel de la escuela secundaria.

Equipo de Animacion (año completo)

Pre-requisito: pruebas de primavera previas

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de baile específicas para propósitos de rendimiento. Los estudiantes pueden esperar practicar sus habilidades como patadas altas, combinaciones de baile y rutinas en alto. Todos los miembros del equipo de animacion de LMS están obligados a asistir al campamento en el verano. El equipo de animacion se presentará en juegos de fútbol y baloncesto LMS, así como en presentaciones de Pep/eventos comunitarios/escolares y asistirá a competencias locales. El equipo de animacion de LMS también desfilara en el desfile anual de primavera de Panther Pride.

Clase Combo de Animacion y Porrista (todo el año)

Esta clase es todo el año escolar. Esta clase NO requiere audiciones. Esta clase proporcionara instrucción a las niñas que están interesadas en audicionar para el equipo de entraminiento de LHS JV o animadora del noveno grado. Los estudiantes tendran una oportunidad de demostrar su rendimiento en una actuacion de ánimacion.

Español de Lenguaje Dual-Requisito previo: Español Dual en 7o grado (año completo)—crédito de la escuela secundaria*

Este curso se centrará en el desarrollo continuo del vocabulario, la lectura, la escritura, la gramática y la composición en español. La literatura explorará la historia, la cultura y la diversidad del mundo de habla hispana. Los estudiantes que demuestren completar con éxito el español de Lenguaje Dual pueden recibir un crédito para la escuela secundaria ponderado. Si el crédito de español I se obtiene en 5o grado, los estudiantes tomarán español IIA en 6o y español IIB en

7o grado, y el español III en octavo grado. Si el crédito español I no se obtiene en 5o grado, el crédito español I se puede obtener en 6o y 7o grado, y Español II en octavo grado. Los estudiantes de Lengauje Dual que estan registrados en español II y español III serán elegibles para crédito ponderado.

Introducción a las Artes Teatrales (1/2 años)

Los estudiantes explorarán el mundo de las artes teatrales. Estudiaran y evaluaran diversas técnicas de actuación, principios de escenografía, disfraces, maquillaje de escenario, e iluminación. Los estudiantes estudiarán una actuación de Shakespeare, musicales, teatro griego... ¡y mucho más! Se requiere que los estudiantes realicen monólogos memorizados.

Ayudante de Oficina/Asistente de Biblioteca (1/2 año) (requiere aplicación)

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de asistir con tareas básicas de oficina o biblioteca. Esta clase requiere una solicitud y aprobación por el consejero.

Educación Física (1/2 año o todo el año)

Esta clase incorpora el ejercicio y el aprendizaje de habilidades básicas del juego. Los estudiantes deben vestirse y participar cada día. Los niños y las niñas deben llevar pantalones cortos y camisetas apropiadas de su casa.

Español II (año completo)—Requisito previo Español IB—crédito de la escuela secundaria*

Español II ampliará las tareas y el conocimiento del alumno de español tal como se presenta en español IA & IB. Español II es un curso de año completo. Los estudiantes que demuestren haber completado con éxito español II pueden recibir una unidad de crédito de la escuela secundaria.

Tenis (año completo)

Esta clase es para estudiantes que tienen un interés serio en jugar tenis competitivo en la escuela preparatoria. El tenis mejorará las habilidades básicas de los estudiantes para competencias de fin de semana. Hay requisitos específicos para la competencia el fin de semana.

Pre-requisitos: espíritu competitivo, zapatos tenis y una raqueta de tenis. Audiciones pueden ser requeridos.

Entrada de Datos del Sistema Táctil (1/2 año) – crédito de escuela secundaria *

Los estudiantes aprenden habilidades táctiles, claves y a aplicaciones empresariales tales como: memos, gráficas de barras, gráficas, cartas e informes. Los estudiantes participan en proyectos grupales que incluyen actividades de creación en equipos y habilidades de presentación. Los estudiantes aplican habilidades de lectura, computación, escritura y razonamiento para crear documentos para su propio negocio. Los estudiantes que demuestren un final exitoso, y tengan el requisito de asistencia cumplido, calificarán para 1/2 crédito para la Escuela Secundaria de Lufkin.

Anuario/Tecnología (año completo) (requiere aplicación)

Los estudiantes ayudarán con la creación del Anuario de LMS incluyendo diseño, diseño de la cubierta, fotografía, redactor creativo, y procedimientos de mantenimiento de registros. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de expandir los fundamentos que se aprendieron en Introducción a la Tecnología. Se resaltarán las habilidades de investigación junto con la ampliación del dominio de la publicación de escritorio, Power Point y hojas de cálculo. Los estudiantes deben poseer buenas habilidades de procesamiento de palabras, ser maduros y capaces de trabajar de forma independiente.