



Leading Today's Students. Preparing Tomorrow's Leaders.

Lufkin Independent School District

Cuestionario de Padres para Dotados y Talentosos

Nombre del Estudiante: _____ **Fecha de Nacimiento:** _____

Nombre del Padre/Guardián: _____ **Número de Contacto:** _____

Correo Electrónico del Padre (si tienen uno):

Dirección Postal: _____

Escuela/Guardería: _____

Maestra/o: _____

Grado: _____

Adicionalmente, por favor complete la siguiente información para garantizar un proceso imparcial de identificación y evaluación.

Origen Étnico: (círculo cualquiera que se aplica)

Caucásico Afroamericana Hispano Asiático Indio americano/Nativo de Alaska Otro: _____

Género: M F

Ingresos anuales de la familia: (círculo el que se aplica)

Menos de \$10, 000 \$10, 000-\$30, 000 \$30, 000-\$60, 000 \$60, 000-\$75, 000 Mas de \$75, 000

Instrucciones

Lea cada declaración y decida con qué frecuencia su hijo/a muestra cada comportamiento. Al responder, pregúntate se, “¿Con qué frecuencia muestra mi hijo/a este comportamiento en comparación con otros niños de su edad?” Por favor, responda a **todas las** declaraciones con una marca de verificación en la columna apropiada. **Si desea completar este formulario en línea**, puede ir el sitio web de Lufkin ISD; haga clic en la página de *Advanced Academics* y después haga clic en *Gifted and Talented*. **Si desea enviar sus respuestas oralmente** en lugar de escribirlas, por favor llame 936-630-4254.

Habilidad Intelectual General

Mi hijo/a...	Nunca	Casi Nunca	Más o Menos lo Mismo	Algún Tanto	Con Frecuencia
Tiene muchas ideas para compartir y quiere que todos las conozcan.					
Obsesionarse sobre un proyecto cuando se empieza.					
Tiene muchas maneras de resolver problemas.					
Aprende cosas nuevas muy rápidamente- incluso puede aburrirse fácilmente					
Tiene una mente curiosa, hace muchas preguntas. (Quiere saber cómo y por qué y qué sí).					
Puede resolver rápidamente los rompecabezas.					

Muy enérgico – necesita poco sueño o tiempo de inactividad					
Es observador (parece que nunca se pierda nada y sabe lo que está pasando alrededor de él/ ella).					
Conoce una gran cantidad de información sobre contenido o temas para su edad (podría incluir famosos/ atletas/ libros/ matemáticas/ animales/ música/ arte/ electrónica, etc.).					
Reúne palabras y oraciones de una manera avanzada.					
Se niega a seguir las reglas de casa u órdenes a menos que sepan “por qué” (Puede parecer que están desafiando la autoridad o parecen agresivos.)					
Está interesado en lo que está sucediendo en su comunidad o país o mundo (hace preguntas/ expresa pensamientos).					
Tiene una extensa colección de artículos (podría ser algo que la mayoría de la gente no colecta).					
Desarma objetos en casa y los vuelve a unir con facilidad o encuentra nuevas formas de usar las piezas.					
Inventa juegos y/o compone canciones, historias y rimas y/o tiene una gran imaginación. .					
Prefiere interactuar con estudiantes/ adultos mayores.					
Explica cómo funcionan las cosas en detalle (Incluso si está equivocado).					
Discute y racionaliza el comportamiento.					
Disfruta y responde intensamente a la belleza y/o la naturaleza.					
Hace chistes que otros niños de su edad no entienden (sentido avanzado del humor).					
Disfruta tomar riesgos (no le importan las consecuencias de ser diferente; no le da miedo probar algo nuevo).					
Tiene una excelente memoria y capacidad para recordar información.					
Disfruta hablando de ideas o sentimientos que se generan por lo que lee o lo que le leen.					
Puede ser extremadamente crítico con sí mismo y/o con los demás (quiere que todo sea perfecto y no descansará hasta que lo sea).					
Tiene una sensibilidad inusual y/o intensa o empatía con los sentimientos de los demás.					
Total (sólo para uso en la oficina)					

Proporcione cualquier información adicional que le gustaría compartir que nos ayude a comprender cómo se realiza su hijo/a o muestra el potencial de realizar a un alto nivel en comparación con otros de su edad, ambiente o experiencia. Puede usar papel adicional si es necesario. Si desea proporcionar esta información oralmente, por favor llame 936-630-4254.

También puede enviar ejemplos de trabajo, proyectos, videos que demuestren que el estudiante está realizando o muestra el potencial de realizar en niveles más altas de otros estudiantes de su edad.