

Comisión para el mejoramiento de la educación en Wilmington

REDISTRIBUCIÓN DE DISTRITOS EN LA CIUDAD DE WILMINGTON Y DEL CONDADO DE NEW CASTLE: UN PLAN DE TRANSICIÓN, RECURSOS, E IMPLEMENTACIÓN

RESUMEN EJECUTIVO

15 de diciembre del 2015

Presentado a

La Junta de educación estatal de Delaware

Resumen ejecutivo

La legislación aprobada en el 2015 autoriza a la Junta de educación del estado a cambiar o alterar los límites de los distritos escolares en el norte del condado de New Castle de una manera consistente con todas o algunas de las recomendaciones de redistribución de distritos escolares formuladas en el informe final del Comité Asesor de la educación de Wilmington, con tal que la Asamblea General y el Gobernador firme una resolución conjunta de apoyo a los cambios propuestos. En su decisión, la Junta estatal de educación adoptará un plan de transición, recursos y de ejecución elaborado por la Comisión para el mejoramiento de la educación en Wilmington. Este plan cumple con ese mandato.

Argumento para la redistribución de distritos

- Veintitrés unidades de gobierno independientes, incluidos los diecisiete que se encuentran en la ciudad de Wilmington, son ahora responsables de la entrega de la educación pública a 11.500 niños de Wilmington sin un plan unificado, con poca colaboración y sin requisitos de coordinación.
- La actual configuración de distritos impuesta por una orden judicial en 1976 para mejorar la educación de los estudiantes negros en Wilmington ha fracasado en lograr su propósito.
- Para acelerar la educación para todos los estudiantes se requiere un arreglo de gobierno coherente y receptivo.

Agenda de acción para mejorar los resultados de los estudiantes de Wilmington

La redistribución de distritos es parte de una agenda de acción de varias partes para mejorar los resultados representados en la página final del resumen ejecutivo.

Se requieren tres corrientes de acción: creación de una gobernanza receptiva, financiamiento para el éxito estudiantil y respaldo a las necesidades del estudiante en Wilmington.

Creación de una Gobernanza de educación pública coherente y receptiva en Wilmington

Hacer eficientes los distritos tradicionales responsables de la educación pública de Wilmington es una parte clave del proceso necesario para enfocar la responsabilidad y el liderazgo para la educación de los estudiantes de Wilmington. Las recomendaciones de la Comisión van a consolidar a más del 50% de los estudiantes en Wilmington en un solo distrito escolar, mejorando así tanto la rendición de cuentas como la alinación de los programas de instrucción. Sin embargo, no es la única parte. La colaboración entre las escuelas charter, entre los distritos, y entre las escuelas charter y los distritos debe ser

mejorada y sostenida. Una parte complementaria del mandato de la Comisión es promover activamente y apoyar este tipo de colaboración, para que la suma de los activos de educación pública representados por la diversidad de escuelas de Wilmington puedan beneficiar a más estudiantes en más maneras que en cualquier momento en el pasado o el presente.

La financiación para el éxito estudiantil

El fortalecimiento de la estructura general de financiamiento de la educación tiene una importancia fundamental para la educación pública en Delaware. Mientras Delaware gasta mucho en la educación pública, el gasto de esos fondos debe centrarse con mayor eficacia en la satisfacción de las necesidades de los estudiantes de Wilmington—y otros estudiantes en situación de riesgo en todo Delaware. Se necesitan acciones para asegurar una base de ingresos suficiente y fiable a nivel estatal y local, y también para asegurar que los fondos se asignen de una manera más directa y efectiva para enfrentar las necesidades diversas, y a menudo, complejas de los estudiantes en riesgo.

Satisfacer las necesidades de estudiantes en Wilmington, sobre todo de estudiantes pobres

Afrontar los desafíos de los estudiantes en pobreza¹ requiere un enfoque de desarrollo que se centre en la alineación de apoyo y servicios necesarios a partir de la educación infantil y que se extienda a través de la entrada en una educación para una profesión o para una educación superior. Esta corriente de acciones requiere la coordinación de esfuerzos de todos los sectores, incluyendo una integración más efectiva de los servicios del estado y de la alineación y la movilización de iniciativas y de asociaciones intersectoriales. También se requiere una mayor participación de los padres y de la comunidad en las escuelas de Wilmington en apoyo a la mejora continua de la educación pública de Wilmington. La combinación y sinergia de todos estos cambios son esenciales para aumentar los soportes dentro y fuera de las escuelas, desde la infancia hasta la transición al trabajo o la educación superior. Una dimensión clave de la satisfacción de las necesidades de todos los estudiantes de Delaware es una inversión en educadores culturalmente competentes.

El progreso de las tres corrientes juntas es necesario para mejorar los resultados de los estudiantes y el plan de la Comisión para la redistribución de distritos establece un camino para el progreso a lo largo de cada corriente.

En virtud de la legislación habilitante, la Junta estatal de educación debe actuar sobre el plan en su totalidad, reconociendo de que la aplicación requiere acciones por parte de muchas instituciones de más de cuatro años.

¹ La pobreza es una condición social que la Comisión está trabajando para abordar. Las escuelas utilizan el término "de bajos recursos" como una medida aproximada a la pobreza. Por esta razón, estos términos se utilizan indistintamente en este plan.

La puesta en práctica de la redistribución de distritos debe depender de la provisión de los recursos necesarios para mejorar los resultados de los estudiantes.

Recomendaciones para la redistribución de distritos

- El 01 de julio del 2018, los límites del distrito escolar de Christina deben ser alterados para que ya no le sirva a la ciudad de Wilmington, y así centrarse en atender a los estudiantes en la porción occidental del distrito actual. La junta de educación de Christina revisó y aprobó por voto de 5-1-1 el marco de planificación desarrollado por el personal administrativo de Christina en colaboración con el personal del distrito escolar Consolidado de Red Clay (Apéndice B).
- El 01 de julio del 2018, los límites del distrito escolar Consolidado de Red Clay deben ser modificados para incluir la parte de la ciudad de Wilmington ahora servida por el distrito escolar de Christina. La junta de educación de Red Clay ha votado 7-0 para apoyar este cambio en espera de la asignación de los recursos necesarios para la educación efectiva de sus estudiantes, para seguir su compromiso en el proceso y para apoyar una línea de tiempo apropiada para la implementación. Por una votación de 4 a 1, la junta de educación de Red Clay aprobó el marco interino para la planificación de ser parte del plan de la Comisión que se presentará a la Junta estatal de educación. Ese plan y la carta de transmisión que le acompaña se incluyen en el Apéndice C.
- A partir del 01 de julio del 2018, las escuelas y los estudiantes actualmente servidos por Christina en la ciudad de Wilmington deben ser asignado al distrito escolar Consolidado de Red Clay.
- Todos los estudiantes pueden optar por permanecer en sus escuelas actuales a partir del final del año escolar 2017/2018 hasta que su programa se haya completado.
- Los distritos de Christina y Red Clay continuarán colaborando en los marcos interinos para la ejecución ya aprobada por cada una de sus juntas de educación. Esta colaboración garantizará la buena, mínimamente perjudicial transición de los estudiantes, personal y de las instalaciones.
- Las juntas de educación de los distritos de Colonial y Brandywine votaron para reafirmar su compromiso de continuar sirviendo a los estudiantes en la ciudad de Wilmington dentro de sus límites actuales.
- La Comisión confía en que el distrito escolar de Colonial pueda liderar la ampliación de las colaboraciones y de nuevos programas que fortalezcan las oportunidades y el apoyo a sus estudiantes en Wilmington. El distrito podría expandir las asociaciones existentes y establecer nuevas colaboraciones que aprovechen los patrones de elección existentes para sus estudiantes en Wilmington, y también trabajar con la Comisión y otros colaboradores para proporcionar a las familias información sobre toda la gama de opciones para satisfacer las necesidades de sus hijos en el distrito de Colonial y en otros cercanos distritos y escuelas charter. Iniciativas similares para ampliar las colaboraciones y que proporcionen a las familias con información sobre opciones de elección deben ser realizada por todos los distritos y escuelas charter que operan en Wilmington, y la Comisión apoyará estos esfuerzos.

El financiamiento para el éxito estudiantil

La base legislativa establece que el plan de la Comisión identificará los recursos estatales, distritales y locales que serán necesarios para apoyar la transición a la redistribución de distritos y para proveer efectiva educación continua para todos los estudiantes afectados, y para el apoyo de las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de bajos recursos² y aprendices del idioma inglés.

Recomendaciones de la Comisión abordan las prioridades claves identificadas en el informe final del Comité Asesor de Educación de Wilmington, tal como se resume a continuación.

1. Una fórmula de asignación de fondos operativos de las escuelas públicas que responda a las necesidades de recursos adicionales de las escuelas con altos porcentajes de estudiantes de bajos recursos, los estudiantes aprendices del idioma inglés y otros estudiantes en riesgo.
2. Proporcionar un fondo de transición, así como el financiamiento capital inicial para aplicar eficazmente la propuesta realineación de los distritos.
3. Una base de ingresos suficientes para apoyar los crecientes costos del sistema de educación pública.
4. Una asignación de fondos para programas y servicios adicionales, tales como los programas para la educación infantil de alta calidad, necesarios para satisfacer las necesidades de los estudiantes en situación de pobreza.

El Comité de Financiamiento para el Éxito Estudiantil considera estos y otros factores fundamentales para la eficacia de la redistribución de distritos en el fortalecimiento de aprendizaje de los estudiantes.

La Comisión reafirma la posición del Comité Asesor de la educación de Wilmington que la redistribución debe ir acompañada de los recursos necesarios para servir mejor a los estudiantes y, en concreto, los recursos necesarios para atender plenamente las necesidades de los estudiantes de bajos recursos, los estudiantes aprendices del idioma inglés, y otros estudiantes en riesgo.

La Comisión también reafirma el compromiso de que no debería haber ninguna carga indebida sobre los contribuyentes en los distritos afectados como resultado del proceso de redistribución de distritos.

A la espera de su aprobación en la próxima sesión legislativa, las necesidades de financiamiento para apoyar la redistribución de distritos se debe implementar en cada etapa del proceso, comenzando con el año fiscal 2017.

² La pobreza es una condición social que la Comisión está trabajando para abordar. Las escuelas utilizan el término "de bajos recursos" como una medida aproximada a la pobreza. Por esta razón, estos términos se utilizan indistintamente en este plan.

- Año fiscal 2017 Etapa de planificación
- Año fiscal 2018 Etapa de transición
- Año fiscal 2019 Etapa de implementación

Año fiscal 2017: Etapa de planificación

1. Establecer financiamiento de unidad ponderada para atender las necesidades de los estudiantes de bajos recursos, los estudiantes aprendices del idioma inglés, y las unidades básicas de educación especial para los grados K-3. Este financiamiento recurrente debe comenzar con el apoyo de estudiantes de bajos recursos, los estudiantes aprendices del idioma inglés, y las unidades básicas de educación especial para los grados K-3 en el distrito escolar Consolidado de Red Clay y las actuales escuelas del distrito escolar de Christina en la ciudad de Wilmington—en las escuelas afectadas por redistribución de distritos—con ello proporcionar los fondos necesarios y suficientes para proceder a la redistribución de distritos. Este financiamiento recurrente debería ampliarse para incluir a todos los de la ciudad de Wilmington estudiantes y luego en todo el estado con la mayor rapidez posible. Un Fondo de Transición de Redistribución en Wilmington debe establecerse con fondos no recurrentes para apoyar la planificación y el desarrollo de nuevos modelos y propuestas sobre instalaciones.
2. El lenguaje aclarativo o la legislación deben designar la ampliación de la unidad de estudiantes aprendices del idioma inglés, de bajos recursos y de estudiantes que necesitan educación especial durante tres años, como se describe en los años fiscales 2018 y 2019 abajo, lo que llevará a la cobertura de todo el estado.
3. Invertir para mantener y acelerar las mejoras en la educación infantil.
4. La Comisión aprueba el Proyecto de Ley 30 (véase el Apéndice A) para orientar el financiamiento de las unidades básicas de educación especial para los grados K-3.

Año fiscal 2018: Etapa de transición

1. Financiamiento recurrente para los estudiantes aprendices del idioma inglés, de bajos recursos y para educación especial se ampliará a todas las escuelas del distrito escolar de Christina y continuará para todas las escuelas del distrito escolar Consolidado de Red Clay.
2. Se necesitarán fondos no recurrentes adicionales para el fondo de transición de redistribución de distritos de Wilmington para continuar apoyando la planificación y el desarrollo de nuevos modelos educativos y los programas, así como las configuraciones de instalaciones.
3. Financiamiento de capital para la reconfiguración de las escuelas del distrito Consolidado de Red Clay y del distrito escolar de Christina ubicados en la ciudad

de Wilmington y posibles fondos de planificación para una nueva escuela secundaria en Wilmington.

4. Iniciar proceso de reevaluación de impuestos de propiedad.
5. Autorización para los distritos impactados de hacer ajustes limitados a los impuestos para el año fiscal 2019 para cubrir los gastos de operación.

Año fiscal 2018: Etapa de transición

1. Financiamiento recurrente para la unidad de los estudiantes de bajos recursos, aprendices del idioma inglés y estudiantes que necesitan educación especial se expandirá más allá del distrito escolar Consolidado de Red Clay y del distrito escolar de Christina para incluir las escuelas del distrito de Brandywine, distrito escolar de Colonial, y todas las escuelas charter en la ciudad de Wilmington y que continuará para todas las escuelas en el distrito Consolidado de Red Clay y en el distrito escolar de Christina. El financiamiento recurrente debería ampliarse a todas las escuelas en todo el estado con la mayor rapidez posible.
2. Financiamiento de capital para una nueva escuela secundaria en Wilmington o para la configuración de escuela reutilizadas, que se determinará durante la fase de planificación en el año fiscal 2017.
3. Financiamiento de contingencia para los ajustes necesarios en los impuestos del condado de New Castle.
4. Distritos afectados harán ajustes limitados a los impuestos para cubrir los gastos de funcionamiento.

Recomendaciones a más largo plazo se centran en el fortalecimiento de la base de ingresos que apoya a la educación pública, tanto a nivel estatal como a nivel local, incluyendo reevaluación de propiedad y ajustes en el sistema de asignación de la educación pública para atender plenamente las necesidades de los estudiantes de bajos recursos, estudiantes aprendices del idioma inglés y de otros estudiantes en riesgo.

La movilización de recursos intersectoriales

La Comisión se ha comprometido a la alineación de apoyos y servicios a través de una fuerte asociación entre la comunidad y sus escuelas. Deberían movilizarse todos los sectores de la comunidad, incluyendo los socios de la comunidad, como el Metropolitan Wilmington Urban League, FAME, Inc., One Village Alliance, Education Voices, Inc., bibliotecas de Delaware, el Centro Comunitario de América Latina, la Comisión Hispana de Delaware, la Coalición Visión de Delaware, el Consejo de Ministros de Acción Interdenominacional, y muchos otros involucrados directamente con la mejora de la educación. Además, las instituciones comunitarias que ofrecen importantes oportunidades y apoyo para los estudiantes y para las familias deben ser movilizadas,

incluyendo la YMCA, los Boys & Girls Clubs of Delaware, proveedores de servicios después de clases y fuera de la escuela para estudiantes y familiares, así como instituciones culturales y deportivas.

El plan de la Comisión se alinea con estas principales iniciativas ya en marcha, entre ellas:

- Plan de educación infantil de Delaware estratégica y estrategias;
- Éxito Estudiantil 2025;
- Comisión para la mejora financiera de la educación;
- Think Tank para la estrategia de educación de Wilmington;
- Reviso de oportunidades de educación y el planamiento estratégico estatal; y
- Acceso a la Comisión de Justicia.

La Comisión movilizará el compromiso y apoyo intersectorial, incluyendo:

- Una coordinación más eficaz de los programas y servicios estatales;
- Alineación de apoyo mejorada de sin fines de lucro y de la comunidad liderada por la United Way;
- Oficina de educación y políticas públicas de Wilmington;
- Asociación para la educación pública de la Universidad de Delaware;
- Mejorada colaboración entre escuelas charter y de distrito;
- Aumentar la participación de los padres, educadores, y de la comunidad; y
- Compromiso activo con toda la gama de instituciones y socios de la comunidad de todos los sectores que apoyan mejorar el aprendizaje del estudiante.

Transición, recursos y plan de implementación de los distritos escolares Consolidado de Red Clay y de Colonial

La Comisión, en colaboración con los distritos, ha desarrollado un plan de transición, recursos y de implementación que sigue una línea de tiempo de cuatro años para la implementación final:

- | | |
|--|-------------------------|
| • Del 17 de diciembre del 2015 al 30 de junio del 2016 | Etapa de aprobación |
| • Del 01 de julio del 2016 al 30 de junio del 2017 | Etapa de planificación |
| • Del 01 de julio del 2017 al 30 de junio del 2018 | Etapa de transición |
| • Del 01 de julio del 2018 al 30 de junio del 2019 | Etapa de implementación |

El plan aborda las siguientes consideraciones:

- Reasignación ordenada y mínimamente perjudicial para los estudiantes afectados por los cambios de límites y la reasignación de responsabilidades de gobierno;
- Consecuencias para los educadores, administradores y otro personal que pueden conducir a ajustes equitativos a los acuerdos de negociación colectiva locales;
- Distribución de los bienes de capital;
- Transporte de estudiantes;
- La participación de los educadores, personal, padres, personal del distrito y miembros de la comunidad;
- Planes para las escuelas y los programas especiales;
- Opciones de elección de escuelas y políticas;
- Alineación de la tecnología;
- Servicios de nutrición infantil; y
- Alineación de los materiales curriculares.

Confirmación de los límites de los distritos

- Los límites existentes de los distritos escolares del condado de New Castle se confirman como se define en el Título VIII de este plan.
- El Consejo del estado debería confirmar los límites alterados de los distritos escolares del condado de New Castle, el 1 de julio, 2018, tal como se define en la Parte VIII de este plan.

Hitos y medidas de éxito

- La Comisión presentará una evaluación anual de los progresos realizados al Consejo del Estado, al Gobernador y a la Asamblea General, que se centrará en los hitos y medidas de éxito para mejorar los resultados de los estudiantes.
- Los resultados provisionales incluyen: aumento de la asistencia, persistencia, y las tasas de participación; reducir el trauma de los estudiantes y las tasas de incidentes disciplinarios; y elevar la participación en programas de educación infantil de alta calidad y de programas escolares y no escolares que mejoran el progreso en el desarrollo y en el aprendizaje.
- Los resultados a largo plazo incluyen: aumento de las tasas de graduación; reducción de las brechas de rendimiento en pruebas estandarizadas; mejora de la preparación universitaria y mano de obra; reducción a las tasas de encarcelamiento

juvenil y un mayor acceso a las oportunidades que se traducen en una vida productiva y gratificante.

Una agenda de acción para la mejora de los resultados estudiantiles en Wilmington



Resolución sobre la redistribución de los distritos

CONSIDERANDO, 14 Del. C. § 1026 (d) autoriza a la Junta de Educación del Estado de Delaware para alterar los límites del distrito escolar en el condado de New Castle "de una manera consistente con una parte o en su totalidad con las recomendaciones formuladas por el Comité Asesor de la educación de Wilmington en el informe publicado el 31 de marzo del 2015" y en base a la adopción de un plan de transición, recursos y de ejecución elaborado por la Comisión de mejoramiento de la educación de Wilmington; y

CONSIDERANDO, que el plan de la Comisión, presentado en este documento, se dirige a todas las disposiciones señaladas en la base legislativa y también describe las formas en que la redistribución de distritos se combina con otras acciones conducirán a escuelas de mayor calidad y a mejores resultados de los estudiantes; y

POR CUANTO, la Junta de Educación ha revisado el plan de redistribución de distritos de los distritos escolares ubicados en el condado de New Castle propuestos por la Comisión, y aportaron sus comentarios y sugerencias sobre el Plan;

CONSIDERANDO, las audiencias públicas sobre el Plan, como es requerido por 14 Del C. § 1026 (d) (2) se han realizado; y

POR CUANTO, la Junta de Educación del distrito escolar de Christina ha aprobado con un voto de 5-1-1 el marco de la planificación desarrollada por el personal administrativo de Christina en colaboración con el personal administrativo del distrito escolar Consolidado de Red Clay; y

POR CUANTO, la Junta del distrito escolar Consolidado de Red Clay de Educación votó 6-0 para apoyar este cambio en espera de la asignación de los recursos necesarios para la educación efectiva de sus estudiantes, su compromiso continuo en el proceso, y una línea de tiempo apropiada para la aplicación. Por una votación de 4 a 1, la Junta del distrito escolar Consolidado de Red Clay de también aprobó el marco provisional para la planificación de ser parte del plan de la Comisión que se presentará a la Junta de Educación del estado;

POR CUANTO, la Junta de Educación del distrito escolar de Colonial ha votado 4-2 para afirmar su compromiso de continuar sirviendo a los estudiantes que residen en la ciudad de Wilmington dentro de sus límites actuales; y

POR CUANTO, la Junta de educación del distrito escolar de Brandywine ha votado 5-2 para afirmar su compromiso de continuar sirviendo a los estudiantes que residen en la ciudad de Wilmington dentro de sus límites actuales; y

POR CUANTO, la Junta de Educación del estado ha encontrado que el Plan está en el mejor interés de los estudiantes atendidos por los distritos en el condado de New Castle, y el

calendario de ejecución y los recursos propuestos son coherentes con el objetivo de mejorar los resultados de los estudiantes; y

POR CUANTO, la Junta de Educación del estado entiende que el plan debe ser aprobado e implementado como un paquete, que hay hitos que deben alcanzarse antes de la alteración de los límites del distrito, y se requiere la financiación necesaria y suficiente para que se proceda con la implementación.

RESUELVASE por la Junta de Educación del estado, después de una cuidadosa consideración que:

1. El Plan total y completo como se especifica en todas las secciones de este documento se apruebe. El Plan total y completo está adjunto.
2. Tras la aprobación de la resolución conjunta de la Asamblea General, y la firma del Gobernador, el Plan, con los hitos establecidos en cada etapa se llevará a cabo de acuerdo con el calendario establecido si la financiación necesaria y suficiente, la acción recomendada, y la transición relacionada de apoyos se proporcionan en el plazo y de la forma propuesta, según lo confirmado por la Comisión en consulta con los distritos escolares afectados. Si los fondos y en apoyo de transición necesarios y suficientes no son proporcionados por la conclusión de cada etapa y en la forma propuesta, el Consejo de Educación, a petición de la Comisión a instancias de los distritos afectados, suspenderá el calendario de ejecución hasta que los recursos y apoyos se proporcionen. Si los fondos y apoyos de transición necesarios y suficientes no están confirmados por la Comisión en consulta con los distritos afectados para julio de 2018, el plan expirará.

Las etapas presentadas en el plan adjunto incluyen:

- | | |
|---|--------------------------|
| • Del 17 de diciembre del 2015 al 30 de junio del 2016 | Etapas de aprobación |
| • Del 01 de julio del 2016 al 30 de junio del 2017 | Etapas de planificación |
| • Del 01 de julio del 2017 al 30 de junio del 2018 | Etapas de transición |
| • Del 01 de julio del 2018 al 30 de junio del 2019
(alteraciones a los límites de los distritos) | Etapas de implementación |

3. Tras la aprobación de la Junta de Educación, el Plan se presentará al Gobernador y a la Asamblea General para la aprobación de una resolución en conjunto para confirmar la acción tomada por la Junta de Educación.
4. Si se cumplen los requisitos anteriores, los límites de los distritos escolares en el condado de New Castle serán los que se describen en el Plan, con los cambios aprobados siendo efectivos el 01 de julio del 2018.

5. La Comisión proporcionará una evaluación anual de los avances de la implementación de la redistribución de distritos a la Junta de Educación, que incluirá una evaluación de los hitos y medidas de éxito como se especifica en el Plan, en particular, la Comisión presentará informes de progreso para las escuelas afectadas, que pretenderá mostrar mayores logros y mejores resultados de los estudiantes.
Evaluación anual.

6. La evaluación anual de la Comisión a la Junta de Educación se incorporará en el informe anual sobre la labor de la Comisión presentado al Gobernador y a la Asamblea General.