Behavioral Insights and Parenting Lab

Laboratorio de Análisis del Comportamiento y Crianza, BIP Lab por sus siglas en inglés

CHAT2LEARN

Un programa de mensajes de texto para familias que estén en los programas Illinois Preschool For All y Preschool For All Expansion para apoyar la preparación escolar de las niñas y niños.

EL RETO

Los padres de familia son la mayor influencia en el desarrollo de habilidades de sus hijas e hijos para lograr el éxito y la infancia temprana es un periodo crítico para las inversiones que los padres depositan en el aprendizaje y el desarrollo de sus hijas e hijos.

Las brechas en el desarrollo de habilidades y el rendimiento educativo se presentan antes de que la niña o el niño entre a preescolar y éstas permanecen a lo largo de su vida académica. La crisis por COVID-19 representa una amenaza que profundiza las brechas económicas entre los sectores más y menos vulnerables. Estudios demuestran que la disparidad que existe entre las niñas y niños que pasan tiempo de educación interactiva con sus padres, está directamente relacionada con su rendimiento escolar. Para reducir las brechas en el rendimiento educativo, es necesario que las familias con mayor vulnerabilidad creen hábitos que permitan a sus hijas e hijos aprender desde casa antes de entrar a preescolar.

EL PROGRAMA

El BIP Lab, en alianza con la Illinois State Board of Education (Mesa Directiva de Educación del Estado de Illinois, ISBE por sus siglas en inglés), diseñó un programa de mensajes de texto con información sobre comportamiento conductual para padres de familia de niñas y niños en edad preescolar dentro del Estado de Illinois para el ciclo escolar 2020–21 mientras que la enseñanza presencial permanezca limitada en los centros educativos. Chat2Learn está diseñado para fomentar en los padres de familia el hábito de participar en el desarrollo de las habilidades fundamentales que sus hijas e hijos necesitan para prepararse desde casa al ingreso escolar. A través de la ciencia conductual, el programa hace más fácil que los padres tengan conversaciones con sus hijas e hijos que despierten la curiosidad y fomenten el aprendizaje.

Chat2Learn envía mensajes de texto SMS en inglés o en español a los padres de familia inscritos en el programa con ideas del día a día para poder hablar con sus hijas o hijos en preescolar. Los mensajes tienen sustento empírico en investigaciones del BIP Lab y buscan guiar las conversaciones que los padres de familia tienen con sus hijas o hijos en edad preescolar, para que estén orientadas a construir habilidades de lectura, matemáticas y socioemocionales con el fin de que las y los niños estén listos para la educación preescolar.

Dado que Chat2Learn se entrega por mensajes de texto, no es necesario contar con acceso a WiFi o descargar ninguna aplicación. Esto hace que el programa sea accesible, económico y extensible.

¿QUIÉNES SOMOS?

El BIP Lab de la Escuela Harris de Políticas Públicas de la Universidad de Chicago estudia la ciencia en el proceso de toma de decisión de padres de familia a través de una perspectiva de análisis del comportamiento. Estudios demuestran que distintas formas de apoyo conductual pueden optimizar las decisiones que toman las personas. El BIP Lab se dedica a comprender cómo esos apoyos conductuales pueden apoyar el esfuerzo que los padres de familia ponen en el desarrollo de sus hijas e hijos, especialmente para familias en situación de vulnerabilidad económica. El laboratorio fue cofundado en 2014 por las académicas Ariel Kalil y Susan Mayer de la Escuela Harris de Políticas Públicas de la Universidad de Chicago.

DIRECTORAS

La doctora Ariel Kalil es profesora en la Escuela Harris de Políticas Públicas de la Universidad de Chicago, donde también dirige el Centro de Potencial Humano y Política Pública. Es psicóloga del desarrollo y estudia las condiciones económicas, de crianza y desarrollo en la niñez. Adicionalmente a su trabajo en el BIP Lab, se encuentra realizando una investigación que estudia la evolución histórica de las brechas por disparidad en el ingreso en el comportamiento de padres de familia y en las habilidades cognitivas y no cognitivas de niñas y niños.

La doctora Susan E. Mayer es profesora y decana emérita en la Escuela Harris de Políticas Públicas de la Universidad de Chicago. Ha publicado múltiples artículos sobre la medición de la pobreza, el efecto que tiene el crecer en barrios pobres y el efecto que tiene el ingreso de los padres de familia en el bienestar de sus hijas e hijos. Adicionalmente al trabajo que realiza en el BIP Lab, está involucrada en distintos estudios sobre movilidad económica intergeneracional.

1307 East 60th Street
Chicago, IL 60637
773.702.3402
biplab.uchicago.edu
@HarrisBIPLab

BIP LAB
BEHAVIORAL INSIGHTS AND PARENTING LAB
THE UNIVERSITY OF CHICAGO