

Cuéntame un cuento

Esta actividad trata sobre:

Aplicar las matemáticas a situaciones del día a día

■ PASO 1

Narre historias cortas a su hija usando números. Pídale a su hija que le ayude con la historia. Aquí tiene un ejemplo de una historia que puede contar y la pregunta matemática que puede hacerle a su hija.



La Gran Osa estaba fuera en el bosque buscando manzanas jugosas. Ella necesitaba recoger 1 manzana para cada uno de sus cachorros. Ella tenía 3 cachorros, el Osito BaBa, el Osito TaTa, y el Osito ZeZe. ¿Cuántas manzanas necesitaba recoger la Gran Osa para darle 1 manzana a cada uno de sus cachorros?

■ PASO 2

Use el lenguaje matemático en la historia. Por ejemplo, puede contarle a su hija que a uno de los cachorros no le gustan las manzanas. Al Osito BaBa le gustan las zanahorias. Si la Gran Osa necesita manzanas solo para el Osito TaTa y el Osito ZeZe, ¿Cuántas manzanas necesita la Gran Osa? ¿Y cuántas zanahorias necesita ella?

■ PASO 3

A medida que su hija vaya entendiendo los problemas matemáticos en forma de historia, usted puede hacer la historia más compleja. Por ejemplo:



Era el cumpleaños de Jackie. Ella tenía un pastel especial de la tienda. Jackie le puso 3 velas al pastel. Su mamá le puso 3 velas más al pastel. ¿Cuántas velas en total había en el pastel de Jackie?

¿Cuántos años tiene Jackie?

■ PASO 4

ando su hija solucione un problema, pregúntele, “¿Cómo supiste la respuesta?” La manera como su hija piensa el problema puede ser tan importante como obtener la respuesta correcta.

▲ Hágalo más difícil

A medida que su hijo vaya aprendiendo incluya nuevas ideas matemáticas en las historias. Aquí tiene algunos ejemplos:

- ¡No se olvide del cero! Por ejemplo, “César tiene 5 camiones de juguete. Pero se perdieron 5 de ellos. ¿Cuántos camiones le quedan a César?”
- Intente cambiar cantidades “conocidas” por “desconocidas”. “César tiene 5 camiones de juguete. Él perdió algunos de ellos y ahora él tiene 2 camiones de juguete. ¿Cuántos perdió?”
- Incluya tanto la suma como la resta en sus historias.
- Haga que su hijo anote los números en las historias como problemas de matemáticas. Por ejemplo, mientras va contando la historia de los camiones de César, pídale a su hijo que escriba $5-5=0$.

Su hijo no siempre va a dar las soluciones correctas, pero su cerebro será más y más fuerte por el mero hecho de intentarlo. Si su hijo responde correctamente o no, felicítelo de todas maneras por intentar y esforzarse en el problema.

+ Las matemáticas están en todas partes

Invente historias sobre cosas que suceden cada día. Pídale a su hijo que invente historias con números. Por ejemplo, si usted conduce a la guardería, pídale a su hijo que invente una historia sobre las 4 ruedas del coche. O que cuente una historia sobre lo que pasó en la guardería. “Si estuvieras sentado en una mesa con 4 sillas en total, y hubiera otros niños sentados en las otras 3 sillas, ¿Cuántas sillas estarían vacías?”