

¡Sáltalo!

Esta actividad trata sobre:

Contar en voz alta • estimaciones

■ PASO 1

Pídale a su hijo que elija un objeto en la casa (el objeto puede ser una silla, una cama, o cualquier cosa que esté a la vista) que esté a cierta distancia de donde está el niño en este momento.

■ PASO 2

Pida a su hijo que adivine cuántos saltos tendrá que dar para llegar al objeto. Escriba el número y enséñeselo a su hijo, repitiendo en voz alta el número.

■ PASO 3

Haga que el niño salte hacia el objeto, contando cada salto en voz alta.

■ PASO 4

Cuando su hijo llegue al objeto, pregúntele cuántos saltos tuvo que dar para llegar hasta allí. Pregúntele, “¿Adivinaste el número correcto de saltos? ¿Adivinaste demasiados saltos? ¿Adivinaste menos saltos?”

■ PASO 5

Pida a su hijo que adivine cuántos saltos tendrá que dar desde el objeto hasta donde usted está. Pregúntele, “¿Crees que serán más saltos, menos saltos, o el mismo número de saltos para llegar donde yo estoy?”

■ PASO 6

Repita el Paso 3 para los saltos de vuelta. Probablemente las respuestas de su hijo anden desencaminadas. Aprender a estimar es cuestión de práctica.

▲ Hágalo más difícil

Pida a su hijo que elija objetos que están más lejos de manera que tenga que dar más saltos para llegar a ellos. Esto ayudará a su hijo a estimar distancias.

+ Las matemáticas están en todas partes

Usted puede hacer estimaciones en cualquier parte. Estime el número de pasos para cruzar un pasillo del supermercado. Estime el número de Cheerios en un paquete o el número de uvas en un racimo. Cuente el número de objetos con su hijo. Siempre pregunte a su hijo si su estimación fue demasiado alta, demasiado baja, o justo la correcta.

