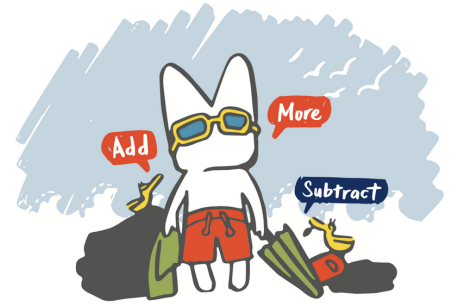


Las Matemáticas Están en Todas Partes

Encuentre maneras de ayudar a su hijo a ver qué las matemáticas están en todas partes y que están presentes todo los días y durante todo el día.

Matemáticas es Agrupar y Contar

Usted puede encontrar todo tipo de cosas que su hijo puede agrupar y contar: Coches de diferentes colores, artículos en la cesta de compras (3 manzanas, 6 plátanos), crayones y marcadores, niños y adultos en la habitación, y así. Recuerde usar el lenguaje de las matemáticas de forma que su hijo sepa lo que significa sumar y restar.



Matemáticas es Hacer la Compra

Ir de compras es un momento genial para enseñar a su hijo matemáticas. Mientras compra use el lenguaje de las matemáticas. Pregunte a su hijo, "Estos cereales cuestan \$3, y estos otros cuestan \$5. ¿Cuál cuesta más? ¿Cuánto más cuesta?"

¡Y no tire su recibo! Guárdelo para su hijo. Dele un lápiz a su hijo y pídale que dibuje un círculo alrededor de diferentes números. Por ejemplo, pídale a su hijo que encuentre todos los 4, después todos los 9, todos los 10 y así con otros números.



Matemáticas es Cocinar

Su cocina es un lugar perfecto para ayudar a su hijo a construir sus habilidades matemáticas.

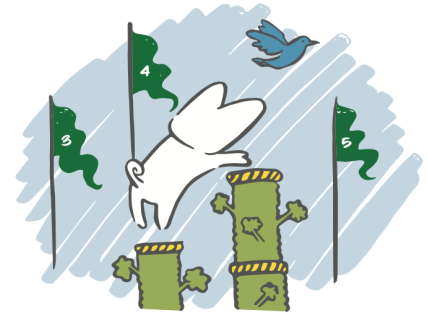
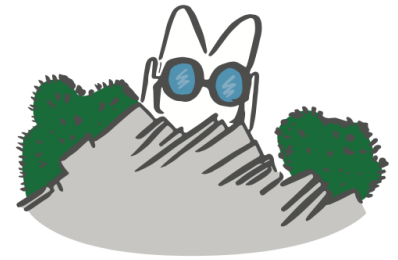
- Haga que su hijo organice las tazas o cucharas de la más grande a la más pequeña.
- Muéstrela a su hijo una torre de servilletas y pídale que cuente cuántas hacen falta para que todas las personas en la mesa tengan una. Haga lo mismo con los tenedores y los platos.



Matemáticas es Comparar

El mundo está lleno de oportunidades para que su hija reconozca las relaciones “más y menos” o “más largo y más corto”. Por ejemplo, pregunte a su hija, “¿Hay más ruedas en un coche o en una bicicleta?” Mézclelo y dígame, “¿Quién tiene menos patas las gallinas o los perros?”

Usted tiene muchas maneras de ayudar a su hijo a entender los conceptos de “más largo” y “más corto”, más y menos, y otras relaciones. Pregúntele a su hijo “¿Quién es más alto, tu o yo?” Pídale a su hijo que organice barritas o juguetes del más corto al más largo. Con su imaginación puede ver que las matemáticas están en todas partes.



Matemáticas es Buscar Patrones

Ver y construir patrones es una habilidad matemática importante. Busque patrones a su alrededor y ayude a su hijo a verlos. Intente encontrar patrones en ropas como las rayas de una camisa (rojas, amarillas, azules; rojas, amarillas, azules). Anime a su hijo a crear patrones reordenando bloques de colores, crayones, objetos de diferentes tamaños, o enhebrando cuentas, y demás.



Matemáticas es Usar Tu Imaginación

Puede convertir muchas actividades de la vida diaria en juegos de contar, sumar, y restar. Por ejemplo, si hay escaleras en su casa dígame a su hijo, “Cuando yo diga ‘rojo’ sube 3 escalones, pero cuando diga ‘azul’ isube 2!” ¡Con imaginación todo puede ser un juego de matemáticas!

