

Tictac

Esta actividad trata sobre:

Reconocer los números • el orden de los números

■ PASO 1

Enseñe a su hijo este reloj.



■ PASO 2

Pídale a su hijo que señale los números en el reloj y que los diga en orden. Preguntele cuantos números hay en el reloj.

■ PASO 3

Pida a su hijo que señale la manilla más corta en el reloj. Cuénteles que esta es “la manilla de la hora” y que cuando esta manilla se mueve de un número al siguiente, ha pasado 1 hora. Cuénteles a su hijo que cuando la manilla de la hora está en el 7 son las 7. Cuando la manilla de la hora está

en el 8 son las 8 y que ha pasado 1 hora desde que eran las 7.



Ha pasado 1 hora desde que eran las 7.

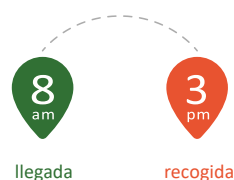
Cuando la manilla de la hora está en el 8 son las 8.

📌 PASO 4

Cuéntele a su hijo acerca de actividades que duran una hora y hable sobre cómo percibe el paso de las horas. Por ejemplo, puede decir, “Se tarda una hora en llegar a casa de la abuela. ¿Es eso mucho tiempo?”

📌 PASO 5

Cuéntele a su hijo sus actividades en diferentes horas del día. Por ejemplo dígame, “Llegamos a la guardería cada mañana a las 8 en punto de la mañana. Señala el 8 en el reloj.” Haga esto con otras horas durante el día como en el caso de “Te recojo de la escuela a las 3 de la tarde. Señala el 3.”



📌 Hágalo más difícil

Cuando su hijo entienda el concepto de las horas en el reloj, comience a hablar sobre cuántos minutos hay en una hora. Haga que su hijo cuente hasta 60 y dígame que cada hora tiene 60 minutos. Use un cronómetro para enseñarle a su hijo qué tan largo es un minuto y después qué tan largo son 5 minutos. Esto no es tarea fácil por lo que su hijo puede que no lo entienda a la primera. Pero siga hablándole de ello.

+ Las matemáticas están en todas partes

Haga un juego de señalar relojes – en la tienda, en el colegio, o en la estación de tren. Pregúntele a su hijo “¿A qué número está apuntando la manilla?”