

# 2018

## EXPECTATIVAS EN EL COMIENZO NUEVAS IDEAS DESPUÉS

**NUEVOS DESAFÍOS**

**CAPACITACIONES**

**MATEMÁTICA  
PROYECTOS PARA EL  
AULA**

**DUDAS Y PREGUNTAS**

**TERMINANDO EL AÑO**



# CAPACITACIONES

---

## Club Geogebra

Participación del Club Geogebra  
Iberoamericanos.

Desafíos para aprender.

Documentando el  
aprendizaje

CPA  
Matemática

! ||

Clicar sobre el texto subrayado.



# PROYECTOS PARA EL AULA

---

ZENTRALE  
KLASSENARBEIT



ELIGIENDO UN TEMA  
DE ESTUDIO

**GEOGRAFÍA**  
**QUÍMICA**

Trabajo en proyecto  
interdisciplinar:  
“Contaminación del agua por  
metales pesados”

Clicar sobre el texto subrayado.

# NUEVOS DESAFÍOS

POR FAVOR,  
¡SILENCIO!

CLICK

**Examen  
en curso**

# DUDAS Y PREGUNTAS

**Un año de búsqueda de actividades innovadoras, de trabajo en equipo, de uso de tecnología.**

**Un año en el que, mirando hacia atrás, hay mucho material, y documentación de dicho trabajo.**



**Pensar en cambios, salir de la zona de confort, resulta a veces difícil, implica el hacerse preguntas:**

- **¿cómo hacerlo?**
- **¿resultará beneficioso?**
- **¿aprenderán más los alumnos?**

- **¿estarán preparados apropiadamente para la universidad?**
- **Los cursos de ingresos/nivelación de las universidades esperan alumnos que sepan contenidos y tengan habilidades matemáticas, entonces, qué hacemos con esos contenidos y el entrenamiento necesario que se espera de ellos?**
- **También surge la pregunta a la hora de evaluar. ¿Cómo evaluar?**
- **Considerar el proceso de aprendizaje es necesario e importante, pero también el momento de resolver, de mostrar lo que se aprendió.**
- **Los alumnos actuales son diferentes a los de años atrás, ¿quieren aprender? ¿cuál su interés? ¿aprenden por interés?**
- **Muchas preguntas, y seguramente hay más.....**

# TERMINANDO EL AÑO

**BUSCAR RESPUESTAS SERÁ EL GRAN DESAFÍO.....**

- **EQUILIBRIO ENTRE LA INNOVACIÓN Y LAS ESTRATEGIAS CONOCIDAS Y VALIOSAS.**
- **TRABAJO EN EQUIPOS DOCENTES POR ÁREA E INTERDISCIPLINAR.**
- **CONECTARSE CON COLEGAS DE OTROS COLEGIOS.**
- **PENSAR ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN, SIN RESIGNAR LAS INSTANCIAS TRADICIONALES.**
- **APROVECHAR LOS BENEFICIOS DE LA TECNOLOGÍA.**
- **DOCUMENTAR LOS APRENDIZAJES PARA PODER AMPLIAR Y RETROALIMENTAR.**